

|  |           |             |      |        |      |    |
|--|-----------|-------------|------|--------|------|----|
| 科目名  | キャリアデザインⅢ |             | 担当教員 | 伊藤 恵里子 |      |    |
|  |           |             | 担当形態 | 単独     |      |    |
| テキスト   | 特になし。     | 単位数<br>授業形態 | 1単位  | 講義     | 開講時期 | 後期 |
| <p><b>講義概要</b></p> <p><b>■到達目標</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・就職活動の具体的な進め方を確認し、実行することができる。</li> <li>・社会人（保育者）として働く上で留意したいリアリティショックについて理解し、説明することができる。</li> <li>・ハラスメントや労働に関する法律について理解し、説明することができる。</li> </ul> <p><b>■授業の概要</b></p> <p>本授業は、就職活動の具体的な進め方について確認するとともに、社会人（保育者）として働く上で留意したいポイントについて理解することをねらいとしている。授業テーマの一つである「職場におけるリアリティショック」では、自身の価値観・特性と就労イメージをつなげ、早期離職に繋がらないために必要な事項について理解したい。その他、働く上で必要となるハラスメントや労働に関する法律の基礎知識を身につけたい。</p> <p><b>■授業計画</b></p> <p>第1回 オリエンテーション、就職活動の具体的な進め方の確認<br/> 第2回 自身の価値観・特性の確認<br/> 第3回 自身の就労イメージの確認<br/> 第4回 職場におけるリアリティショック<br/> 第5回 ハラスメントの基礎知識<br/> 第6回 労働に関わる法律（メンタルヘルスと法律）<br/> 第7回 労働に関わる法律（社会保障と法律）<br/> 第8回 「学びの創造プラン25」の見直し、まとめ</p> <p><b>■準備学習</b></p> <p>提示した課題に取り組み、期限内に提出すること。</p> <p><b>■評価方法</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業時間内に行われるグループディスカッションにおける積極性や発言内容 — 30%</li> <li>・コメントシート — 20%</li> <li>・期末レポート — 50%</li> </ul> |           |             |      |        |      |    |
| 参考文献   | 授業中に適宜示す。 |             | 特記事項 | 特になし。  |      |    |
| 卒業・免許状・資格との関連  | 保育士資格選択   |             | 幼    |        |      |    |
|  |           |             | 保    | 教養科目   |      |    |