	科目名	あそび技能演習		担当教員	山 田 典 子		
		「お話を楽しもう」		担当形態	オムニバス・単独		
	テキスト	必要に応じて資料を提示します。	単 位 数 授業形態	2 単位	演習	開講時期	前期

講義概要

■到達目標

- ・保育者に対して現場で期待されている基礎技能を身につけ、実演できる。
- ・お話を語り、絵本の読み聞かせ、紙芝居の演じ方を習得し、実践できる。

■授業の概要、

<第1回~第6回>

教育実習Ⅱまでに身につけたい技能として、全員が授業計画に挙げた①~⑥のテーマに取り組み、課題確認テストを行う。

<第7回以降>

子ども達は絵本やお話が大好きです。大人が読んでくれる絵本や、語って聞かせてくれるお話の世界に身をおいて、登場人物(人とは限りません)になって思いをめぐらせます。実際に体験できないこともお話の中で体験できるのです。このような体験をすることで想像力が豊かになり、それが新しいものを生み出していく創造力へと繋がっていきます。

あなたは、絵本を読んでもらったり、お話を語ってもらう心地良さを体験したことがありますか。この授業を通して、お話を楽しむいろいろな方法を体験しましょう。

授業では、絵本やお話などをお互いに読んだり語ったりする中で、子どもになったつもりで絵本やお話を楽しみます。その中から、どのような読み方や語り方が心地良いのかを体験し、自分の読み方や語り方を学びましょう。(絵本の読み聞かせ、紙芝居を演じ、お話を語っていただきます。)

■授業計画 <第1回~第5回> <第6回~第15回> テーマ 第6回 課題確認テスト ①つくって、あそぶ 第7回 絵本の読み聞かせ・紙芝居を演じ、お話の語りを聞く① ②パネルシアター製作 第8回 絵本の読み聞かせ・紙芝居を演じ、お話の語りを聞く② ③絵本概論・お話会を体験する 第9回 絵本の読み聞かせ・紙芝居を演じ、お話の語りを聞く③ ④言葉をつかったゲームやあそび 第10回 絵本の読み聞かせをする お話の語りを聞く お話の語りを体験する① ⑤ゲームとダンス 第11回 絵本の読み聞かせをする お話の語りを聞く お話の語りを体験する② ⑥指導案の作成と音楽表現あそび 第12回 学外演習の準備をする お話の語りを体験する③ 第13回 学外演習 (千葉市生実保育所を予定) 第14回 学外演習の振り返りをする お話の語りを体験する④ 第15回 まとめ

■進備学習

毎回出す課題について、事前練習すること。

■評価方法

- ・お話を1つ以上語る 30%
- ・絵本の読み聞かせ、紙芝居を演じる 30%
- ・提出物への取り組み(内容、提出状況等) 20%
- ・課題への取り組み状況 20%

	参考文献	「えほんのせかいこどものせかい」日本エディ タースクール 「お話のろうそく」東京子ども図書館 「お話について」東京子ども図書館 「ストーリーテリング」児童図書館研究会	特記	・課題実施の進展を把握するため「課題カード」を持ち、必ず各 自で記入し、授業後担当教員に提出してください。「課題カード」 が未提出の場合、欠席扱いになります。 ・授業内の課題に積極的に参加することを望みます。	
		幼稚園教諭免許状必修 保育士資格必修	幼	教職に関する科目	
			保	保育の内容・方法に関する科目	