

科目名	あそび実践演習（こどもと造形）		担当教員	深 谷 ベルタ		
			担当形態	単独		
テキスト	各自の学習ポートフォリオ	単位数 授業形態	1 単位	演習	開講時期	後期
講義概要 ■到達目標 ・活動のねらいや目的を理解し、具体的に観察し、それについて説明することができる。 ・ポートフォリオ記録を学び、各自で記録を作成することができる。 ・子どもの遊び及び表現を適宜読み取り、説明することができる。 ■授業の概要 本授業のテーマは具体的な体験を通して子どもの素材遊び及び表現について学ぶことです。 1 年次の「あそび基礎演習」では学生自身の表現について学びましたが、本授業では視点を子ども自身の遊びと表現にシフトし、保育者となる準備としてステップアップしていきます。 授業の方法は次の通りです。本学独自のプロジェクトである「あそぼうカー」の活動に継続的に参加し、実習生とは異なる立場で子ども達の遊び及び表現活動をよく観察し、記録し、実践を通して子どもの遊びと表現を体験し、それに基づきポートフォリオ記録の仕方も同時に学んでいきます。 ■授業計画 第1回 保育現場での活動① 第2回 記録化及び活動の振り返り 第3回 次回の活動準備 第4回 保育現場での活動② 第5回 記録化及び活動の振り返り 第6回 次回の活動準備 第7回 保育現場での活動③ 第8回 記録化及び振り返り 第9回 次回の活動準備 第10回 保育現場での活動④ 第11回 記録化及び振り返り 第12回 次回の活動準備 第13回 保育現場での活動⑤ 第14回 記録化及び振り返り 第15回 まとめ ■準備学習 参考文献を読み、それに基づいて各自で学習ポートフォリオを作成すること。 ■評価方法 ・ポートフォリオ記録の内容と質 — 50% ・取り組みの姿勢（学ぼうとする意欲と態度） — 50%						
参 考 文 献	森真理著「子どもの育ちを共有できるアルバム ポートフォリオ入門」小学館（2016）	特記 事項	「あそぼうカー」の活動日は基本的に金曜日（午前中）です。本学から50キロ圏内の保育現場に出掛け、2時間程度粘土を主な素材とする遊びに参加します。			
卒業・免許状・ 資格との関連	幼稚園教諭免許状選択必修 保育士資格選択	幼	教科に関する科目			
		保	保育の表現技術			