

科目名	専門総合演習 「子育て子育て支援～地域・保護者・子ども・学生それぞれの“育ちあい”を考える～I」		担当教員	石井章仁																																										
			担当形態	単独																																										
テキスト	プリント等を配布する。	単位数 授業形態	2単位	演習	開講時期	前期																																								
<p>講義概要</p> <p>■到達目標 本授業は、地域で子育てをする全ての家庭に向けた「子育ての支援」のあり方や「組織における自身の良さの発揮」について「計画～実践～評価～改善（PDCA）」の過程から、学ぶことを第1の目的としています。また、自身のこれまでの実習体験やフィールドでの学びと連動させ、良さや課題を発見する目的も持っています。</p> <p>前期は、主に実習の振り返りと自身の良さと課題の発見に軸を置き、1～2回、子育て広場を運営します。子育て広場の運営に当たっては、「育ちあいのひろばたいむ」のフリーの日にスタッフに代わって運営を行いたいと考えています。</p> <p>■授業の概要 保育士の職務は、保護者に代わって子どもを保育する他に、保護者へ育児に関する支援をすることも含まれます。子どもが地域や家庭で豊かに生活することを支援するためには、保護者を決して否定せず、共に成長を喜びながら、保護者自身や家庭に対する個別の援助、集団の援助、地域の子育て家庭への援助を行う必要があります。そのためには、まず、自身が心を開き、人とかかわり、共に学びあい育ち合う必要があります。それをゼミで体験する事から考えていきましょう。</p> <p>■授業計画</p> <table border="0"> <tr> <td>第1回</td> <td>オリエンテーション</td> <td>活動の説明</td> <td>第9回</td> <td>実習レポートを振り返る④</td> </tr> <tr> <td>第2回</td> <td>実習レポートを振り返る①</td> <td></td> <td>第10回</td> <td>前期のまとめに向けて</td> </tr> <tr> <td>第3回</td> <td>実習で見えた自分自身①</td> <td></td> <td>第11回</td> <td>子育て広場を創る①（計画）</td> </tr> <tr> <td>第4回</td> <td>実習レポートを振り返る②</td> <td></td> <td>第12回</td> <td>子育て広場を創る②（実践と振り返り）</td> </tr> <tr> <td>第5回</td> <td>教育実習のテーマの設定と計画の作成</td> <td></td> <td>第13回</td> <td>子育て広場を創る③（評価と改善・計画）</td> </tr> <tr> <td>第6回</td> <td>実習で見えた自分自身②</td> <td></td> <td>第14回</td> <td>子育て広場を創る④（実践と振り返り）</td> </tr> <tr> <td>第7回</td> <td>実習レポートを振り返る③</td> <td></td> <td>第15回</td> <td>前期のまとめ</td> </tr> <tr> <td>第8回</td> <td>実習で見えた自分自身③</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>■準備学習 授業時間外に以下の取り組みを行うことがあります。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・運営に関する準備等。 ・レポートの作成。 ・希望があればゼミ合宿等の集中的な学びの機会。 <p>■評価方法</p> <ul style="list-style-type: none"> ・活動への参加 — 45% ・レポートの作成 — 30% ・まとめのレポート — 25% 							第1回	オリエンテーション	活動の説明	第9回	実習レポートを振り返る④	第2回	実習レポートを振り返る①		第10回	前期のまとめに向けて	第3回	実習で見えた自分自身①		第11回	子育て広場を創る①（計画）	第4回	実習レポートを振り返る②		第12回	子育て広場を創る②（実践と振り返り）	第5回	教育実習のテーマの設定と計画の作成		第13回	子育て広場を創る③（評価と改善・計画）	第6回	実習で見えた自分自身②		第14回	子育て広場を創る④（実践と振り返り）	第7回	実習レポートを振り返る③		第15回	前期のまとめ	第8回	実習で見えた自分自身③			
第1回	オリエンテーション	活動の説明	第9回	実習レポートを振り返る④																																										
第2回	実習レポートを振り返る①		第10回	前期のまとめに向けて																																										
第3回	実習で見えた自分自身①		第11回	子育て広場を創る①（計画）																																										
第4回	実習レポートを振り返る②		第12回	子育て広場を創る②（実践と振り返り）																																										
第5回	教育実習のテーマの設定と計画の作成		第13回	子育て広場を創る③（評価と改善・計画）																																										
第6回	実習で見えた自分自身②		第14回	子育て広場を創る④（実践と振り返り）																																										
第7回	実習レポートを振り返る③		第15回	前期のまとめ																																										
第8回	実習で見えた自分自身③																																													
参考文献	授業中に適宜示す。	特記事項	<p>・後期の卒業演習とともに履修することが望ましいです。</p> <p>・設定された授業時間内にとどまらず、授業日は終日予定を空けておくようにして下さい。特にたいむでの活動は、オープンからクローズまでの活動を行うこととなりますので、意欲のある方が望ましいです。</p> <p>・また、ご自身のテーマに関わらず、「実践者」としての自分を高めたいと思う方も歓迎します。</p>																																											
卒業・免許状・資格との関連	卒業必修	幼保																																												