

科目名	卒業演習 「子育て子育て支援～地域・保護者・子ども・学生それぞれの“育ちあい”を考える～Ⅱ」		担当教員	石井章仁																																		
			担当形態	単独																																		
テキスト	プリント等を配付する。	単位数 授業形態	2単位	演習	開講時期	後期																																
<p>講義概要</p> <p>■到達目標 本授業は、地域で子育てをする全ての家庭に向けた「子育ての支援」のあり方や「組織における自身の良さの発揮」について「計画～実践～評価～改善（PDCA）」の過程から、学ぶことを第1の目的としています。また、自身のこれまでの実習体験やフィールドでの学びと連動させ、良さや課題を発見する目的も持っています。</p> <p>前期「専門総合演習」では、主に実習の振り返りと自身の良さと課題の発見に主軸を置き、後期の本授業では月2～3回、実際に子育て広場を運営していきます。子育て広場の運営に当たっては、「育ちあいのひろばたいむ」で、スタッフに代わって運営を行いたいと考えています。また、その活動をまとめ、「卒業レポート」の作成を課題とします。</p> <p>■授業の概要 保育士の職務は、保護者に代わって子どもを保育する他に、保護者へ育児に関する支援をすることも含まれます。子どもが地域や家庭で豊かに生活することを支援するためには、保護者を決して否定せず、共に成長を喜びながら、保護者自身や家庭に対する個別の援助、集団の援助、地域の子育て家庭への援助を行う必要があります。そのためには、まず、自身が心を開き、人とかかわり、共に学びあい育ち合う必要があります。それをゼミで体験する事から考えていきましょう。</p> <p>①週1回（10：00-16：00）学内の子育て広場「育ちあいのひろばたいむ」において、学生主体で運営を行います。広場を運営しながら、それぞれの良さを伸ばし、課題をカバーしていきます。「計画・実践・評価・改善」の過程を意識し、仲間と「共に働く集団」を組織し、子どもや保護者とかわりを持ちながら、自身の育ちを確認していきます。</p> <p>②自身の実践や実習とのつながり意識しながら、卒業レポートを作成します。</p> <p>■授業計画</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>第1回</td><td>子育て広場を創る①（計画）</td> <td>第9回</td><td>子育て広場を創る⑨（評価と改善・計画）</td> </tr> <tr> <td>第2回</td><td>子育て広場を創る②（実践と振り返り）</td> <td>第10回</td><td>子育て広場を創る⑩（実践と振り返り）</td> </tr> <tr> <td>第3回</td><td>子育て広場を創る③（評価と改善・計画）</td> <td>第11回</td><td>子育て広場を創る⑪（実践と振り返り）</td> </tr> <tr> <td>第4回</td><td>子育て広場を創る④（実践と振り返り）</td> <td>第12回</td><td>子育て広場を創る⑫（評価と改善）</td> </tr> <tr> <td>第5回</td><td>子育て広場を創る⑤（実践と振り返り）</td> <td>第13回</td><td>広場の運営とまとめレポートの作成①</td> </tr> <tr> <td>第6回</td><td>子育て広場を創る⑥（評価と改善・計画）</td> <td>第14回</td><td>広場の運営とまとめレポートの作成②</td> </tr> <tr> <td>第7回</td><td>子育て広場を創る⑦（実践と振り返り）</td> <td>第15回</td><td>学びの成果発表会</td> </tr> <tr> <td>第8回</td><td>子育て広場を創る⑧（実践と振り返り）</td> <td></td><td></td> </tr> </table> <p>■準備学習 授業時間外に以下の取り組みを行うことがあります。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・運営に関する準備等。 ・レポートの作成。 ・希望があればゼミ合宿等の集中的な学びの機会。 <p>■評価方法</p> <ul style="list-style-type: none"> ・活動への参加 — 60% ・卒業レポート — 40% 							第1回	子育て広場を創る①（計画）	第9回	子育て広場を創る⑨（評価と改善・計画）	第2回	子育て広場を創る②（実践と振り返り）	第10回	子育て広場を創る⑩（実践と振り返り）	第3回	子育て広場を創る③（評価と改善・計画）	第11回	子育て広場を創る⑪（実践と振り返り）	第4回	子育て広場を創る④（実践と振り返り）	第12回	子育て広場を創る⑫（評価と改善）	第5回	子育て広場を創る⑤（実践と振り返り）	第13回	広場の運営とまとめレポートの作成①	第6回	子育て広場を創る⑥（評価と改善・計画）	第14回	広場の運営とまとめレポートの作成②	第7回	子育て広場を創る⑦（実践と振り返り）	第15回	学びの成果発表会	第8回	子育て広場を創る⑧（実践と振り返り）		
第1回	子育て広場を創る①（計画）	第9回	子育て広場を創る⑨（評価と改善・計画）																																			
第2回	子育て広場を創る②（実践と振り返り）	第10回	子育て広場を創る⑩（実践と振り返り）																																			
第3回	子育て広場を創る③（評価と改善・計画）	第11回	子育て広場を創る⑪（実践と振り返り）																																			
第4回	子育て広場を創る④（実践と振り返り）	第12回	子育て広場を創る⑫（評価と改善）																																			
第5回	子育て広場を創る⑤（実践と振り返り）	第13回	広場の運営とまとめレポートの作成①																																			
第6回	子育て広場を創る⑥（評価と改善・計画）	第14回	広場の運営とまとめレポートの作成②																																			
第7回	子育て広場を創る⑦（実践と振り返り）	第15回	学びの成果発表会																																			
第8回	子育て広場を創る⑧（実践と振り返り）																																					
参考文献	授業中に適宜示す。	特記事項	<ul style="list-style-type: none"> ・設定された授業時間内にとどまらず、授業日は終日予定を空けておくようにして下さい。特にたいむでの活動は、オープン(朝)からクローズ(夕)までの活動を行うこととなりますので、意欲のある方が望ましいです。 ・また、ご自身のテーマに関わらず、「実践者」としての自分を高めたいと思う方も歓迎します。 																																			
卒業・免許状・資格との関連	卒業必修	幼																																				
		保																																				