

科目名	キャリアデザイン基礎		担当教員	大村 あかね		
			担当形態	単独		
テキスト	適宜資料を配布する。	単位数 授業形態	1単位	講義	開講時期	前期
<p>講義概要</p> <p>■到達目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・働くことに関わる自らの価値観や特性を自覚的にとらえ、書き表すことができる。 ・社会生活上の基本的なルールやマナーについて理解し、説明できる。 ・社会人（保育者）に必要な常用漢字の読み・書きを習得する。 <p>■授業の概要</p> <p>本授業は、将来社会人（保育者）として充実した毎日を送るためのきっかけをつかむことをねらいとしている。</p> <p>「自分らしさとは何か」「どのようなことを大切にしていきたいか」「自分にとって望ましい状態とは」等について、グループワークで他の学生とかかわり、語らうことを通して考え、整理し、自己理解を深める。</p> <p>また、地域社会や保育現場での体験を基に他の学生と話し合い、社会生活上の基本的なルールやマナーについても考えたい。さらに、社会人（保育者）に必要な常用漢字の読み・書きの確認を行う。</p> <p>■授業計画</p> <p>第1回 オリエンテーション、「キャリアデザイン」とは</p> <p>第2回 キャリアプランを考える</p> <p>第3回 自己理解と他者理解①（グループワーク）</p> <p>第4回 自己理解と他者理解②（グループワーク）</p> <p>第5回 自己理解と他者理解③（グループワーク）</p> <p>第6回 自己理解と他者理解④（まとめ：自身の価値観・特性について）</p> <p>第7回 社会生活上の基本的なルールやマナー</p> <p>第8回 再び、キャリアプランを考える</p> <p>■準備学習</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自ら立てたキャリアプランにおいて設定した自身の課題を日頃から意識し、実行すること。 ・授業の冒頭に常用漢字の小テストを行うため、その予習をしておくこと。 <p>■評価方法</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業時間内に行われるグループワークにおける積極性や発言内容 — 50% ・キャリアプランの内容や課題への取り組み姿勢 — 25% ・常用漢字の小テスト — 25% 						
参考文献	授業中に適宜紹介する。		特記事項	【課題等へのフィードバック方法】 キャリアプラン、グループワークの記録用紙等は、必要に応じてコメントを記し、必ず学生に返却する。 漢字テストは、前の回の得点分布を提示し、励みになるようにしていく。		
卒業・免許状・資格との関連	保育士資格選択		幼			
			保	教養科目		