

科目名	現代社会論 「短大生のワイドショー」		担当教員	佐藤隆司		
			担当形態	単独		
テキスト	適宜紹介。 必要に応じて資料配布。	単位数 授業形態	4単位	演習	開講時期	通年

### 講義概要

#### ■到達目標

1. 子ども、家族を取り巻く社会問題、福祉制度などを理解し説明する。
2. 子ども文化の変遷を洞察して理解する。
3. 家族問題、社会問題理解のための基本知識を習得する。

#### ■授業の概要

実際の事件、新聞記事などをレポートしてグループ・ディスカッションして問題背景、支援体制などを検討する。

必要に応じて資料配布し、事件の詳細、用語などを解説し、保育士、幼稚園教諭として必要な基本知識と問題解決のための資源(制度、関係機関の役割など)を学習する。

#### ■授業計画

- 第1回 社会・家庭・教育欄などの報告・解説① オリエンテーション
- 第2回 社会・家庭・教育欄などの報告・解説② 学生のレポート報告と「米国の児童虐待事情、児童虐待のニュースは他人事ではない」など
- 第3回 社会・家庭・教育欄などの報告・解説③ 学生のレポート報告と「屋根より低いこいのぼり、端午の節句で柏餅を食べる理由」など
- 第4回 社会・家庭・教育欄などの報告・解説④ 学生のレポート報告と「母から子へスマホ18の約束~もしも、自分の子どもにスマホを買い与えるならば~」など
- 第5回 社会・家庭・教育欄などの報告・解説⑤ 学生のレポート報告と「映画『宣戦布告』における防衛出動と治安出動」など
- 第6回 社会・家庭・教育欄などの報告・解説⑥ 学生のレポート報告と「もしも本当にゴジラが現れたら……、緊急事態法制」など
- 第7回 社会・家庭・教育欄などの報告・解説⑦ 学生のレポート報告と「バーベキューのマナー違反! 地元住民からも怒りの声」など
- 第8回 社会・家庭・教育欄などの報告・解説⑧ 学生のレポート報告と「真夏の都市伝説」など(予定)
- 第9回 社会・家庭・教育欄などの報告・解説⑨ フィールドワーク
- 第10回 前期の総括
- 第11回 社会・家庭・教育欄などの報告・解説⑩ 学生のレポート報告と「日本における里親制度の現状と課題とは」など
- 第12回 社会・家庭・教育欄などの報告・解説⑪ 学生のレポート報告と「水道水とミネラルウォーター」など(予定)
- 第13回 社会・家庭・教育欄などの報告・解説⑫ 学生のレポート報告と「十五夜お月様のちょっとした話」など
- 第14回 社会・家庭・教育欄などの報告・解説⑬ 学生のレポート報告と「『嫌われる人の話し方』の共通点」など(予定)
- 第15回 社会・家庭・教育欄などの報告・解説⑭ 学生のレポート報告と「中学の部活『生徒の声出しうるさい』住民の苦情に運動部は無言で練習」など(予定)
- 第16回 社会・家庭・教育欄などの報告・解説⑮ 学生のレポート報告と「年越し蕎麦と引越し蕎麦」など(予定)
- 第17回 社会・家庭・教育欄などの報告・解説⑯ 学生のレポート報告と「餅つき禁止!?!、除夜の鐘は迷惑!」など(予定)
- 第18回 社会・家庭・教育欄などの報告・解説⑰ 学生のレポート報告と「なまはげは児童虐待」など
- 第19回 社会・家庭・教育欄などの報告・解説⑱ フィールドワーク
- 第20回 後期の総括
- 第21回 全体の総括

#### ■準備学習

新聞記事などの用語(分からない)を予習する。

「分からない」は「(何が)分からない」と明確化して授業に取り組むこととする。

意識的に新聞、通信機器のデジタルニュースなどを視聴して最新の報道(事件、事故)を理解する。

#### ■評価方法

- ・授業参加、意欲、態度、発言内容、取り組み— 40%
- ・レポート(提出期限厳守)— 40%
- ・課題(提出期日厳守)— 20%

参考文献	授業中、必要に応じて紹介する。	特記事項	<ul style="list-style-type: none"> <li>・一部、画像、DVDなどを題材にディスカッションするため積極的発言を期待する。</li> <li>・フィールドワークの交通費は自己負担。</li> <li>・私語、飲食、化粧、途中退室、電子機器使用などは禁止。</li> </ul> <b>【課題等のフィードバック方法】</b> 適宜レポートの内容に関してコメントする。
卒業・免許状・資格との関連	卒業必修	幼保	教養科目