

科目名	あそび技能演習 「手作り保育教材製作」		担当教員	深谷 ベルタ				
			担当形態	オムニバス・単独				
テキスト	必要に応じて資料を配布する	単位数 授業形態	2単位	演習	開講時期	前期		
<p>講義概要</p> <p>■到達目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・保育者に対して保育現場で期待される基礎技能を身につけ、実践できること。 ・取り組むべき制作課題を自分で設定し、担当教員の元で完成させること。 ・各自の制作過程を記録しつつ、ポートフォリオとしてまとめ提出すること。 <p>■授業の概要</p> <p><第1回> オリエンテーション コース選択について説明するとともに、実習で使用するためのものを製作します。</p> <p><第2回～第6回> 教育実習Ⅱまでに身につけて頂きたい技能として、全員が授業計画に挙げた①～⑥のテーマに全員で取り組み、課題確認テストを行ないます。</p> <p><第7回～第15回> 1年次の「こどもと文化」および「造形表現」に繋がる内容です。 手作りの教材やおもちゃを製作したり、または保育者になるという前提で将来必要となるものを製作したりします。 積み木、はめ込みパズル、抱っこ人形、紙芝居、折り紙図鑑、パネルシアター、ペープサート、パペット等が作れます。 製作物は原則として自分のものとなるため、材料費も基本的に自己負担となります。</p> <p>■授業計画</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p><第1回> オリエンテーション コース選択について説明するとともに、実習で使用するためのものを製作します。</p> <p><第2回～第6回> テーマ ①つくって、あそぶ ②パネルシアター製作 ③絵本概論・お話を体験する ④言葉をつかったゲームやあそび ⑤ゲームとダンス ⑥指導案の作成及び音楽表現あそび</p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p><第7回以降> 第7回 課題確認テスト、解説 第8回 各自で課題決定、作計画の作成(素材や道具等の検討及び準備等の決定) 第9回 製作① 製作開始(授業ごとに記録作成、提出、確認) 第10回 製作② 作成及び記録(確認含む) 第11回 製作③ 作成及び記録(確認含む) 第12回 製作④ 作成及び記録(確認含む) 第13回 製作⑤ 作成及び記録(確認) 第14回 製作物の仕上げ及び記録のまとめ(必要に応じて発表含む) 第15回 ふりかえりレポート作成及び記録の提出</p> </td> </tr> </table> <p>※実習終了後、基本的に個別製作活動(課題)に取り組むこととなる。 ※保育現場で喜ばれ、又は必要とされる保育教材が多くあり、特に製作に時間のかかるパネルシアターが不足がちです。本授業で制作したものが基本的に自分のものとなりますが、とりわけ完成度が高く、良質な作品を保育現場に提供できれば喜ばれるので、可能であればご協力下さい。</p> <p>■準備学習 本コースで円滑に活動できるためには1年次に使用した持ち物のセット(道具類)を各自でご持参下さい。(共有できる教材及び道具に限りがあるため)</p> <p>■評価方法</p> <ul style="list-style-type: none"> ・課題達成度 — 80% (未完成になったしまった制作物を評価するのは困難) ・振り返りのレポートを含めたまとめのレポート及び制作過程のポートフォリオの完成度 — 20% 							<p><第1回> オリエンテーション コース選択について説明するとともに、実習で使用するためのものを製作します。</p> <p><第2回～第6回> テーマ ①つくって、あそぶ ②パネルシアター製作 ③絵本概論・お話を体験する ④言葉をつかったゲームやあそび ⑤ゲームとダンス ⑥指導案の作成及び音楽表現あそび</p>	<p><第7回以降> 第7回 課題確認テスト、解説 第8回 各自で課題決定、作計画の作成(素材や道具等の検討及び準備等の決定) 第9回 製作① 製作開始(授業ごとに記録作成、提出、確認) 第10回 製作② 作成及び記録(確認含む) 第11回 製作③ 作成及び記録(確認含む) 第12回 製作④ 作成及び記録(確認含む) 第13回 製作⑤ 作成及び記録(確認) 第14回 製作物の仕上げ及び記録のまとめ(必要に応じて発表含む) 第15回 ふりかえりレポート作成及び記録の提出</p>
<p><第1回> オリエンテーション コース選択について説明するとともに、実習で使用するためのものを製作します。</p> <p><第2回～第6回> テーマ ①つくって、あそぶ ②パネルシアター製作 ③絵本概論・お話を体験する ④言葉をつかったゲームやあそび ⑤ゲームとダンス ⑥指導案の作成及び音楽表現あそび</p>	<p><第7回以降> 第7回 課題確認テスト、解説 第8回 各自で課題決定、作計画の作成(素材や道具等の検討及び準備等の決定) 第9回 製作① 製作開始(授業ごとに記録作成、提出、確認) 第10回 製作② 作成及び記録(確認含む) 第11回 製作③ 作成及び記録(確認含む) 第12回 製作④ 作成及び記録(確認含む) 第13回 製作⑤ 作成及び記録(確認) 第14回 製作物の仕上げ及び記録のまとめ(必要に応じて発表含む) 第15回 ふりかえりレポート作成及び記録の提出</p>							
参考文献	取り組まれる課題により示される	特記事項	<ul style="list-style-type: none"> ・課題実施の進展を把握するためカナラス「課題確認カード」を持ち、カードに各自で記入し、進展状況を承認するため授業後担当教員に提出してください。 ・材料費(制作にかかる費用)が原則自己負担となることにご注意ください。(制作物をご自分のものとなるため) ・制作物が一時的に教室内に保管可能だが、コース終了後必ず引き取るようにして下さい。(保育現場に提供できるものは別) <p>【課題等のフィードバック方法】・課題の発表の際にはコメントします</p>					
卒業・免許状・資格との関連	幼稚園教諭免許状必修 保育士資格必修	幼	教職に関する科目					
		保	保育の内容・方法に関する科目					