

| | | | | | | | | |
|--|---|-------------|---|----------|------|----|---|---|
| 科目名 | あそび技能演習 「言葉とお話であそぼう」 | | 担当教員 | 高 森 智 子 | | | | |
| | | | 担当形態 | オムニバス・単独 | | | | |
| テキスト | 適宜プリントを配布します。 | 単位数 授業形態 | 2単位 | 演習 | 開講時期 | 前期 | | |
| <p>講義概要</p> <p>■到達目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・保育者に対して保育現場から期待されている基礎技能を身につけ、実践できる。 ・幼児期における言葉の発達や習得の仕方を理解し、年齢に応じて適切な言葉あそびができる。 ・日本語や声の響きを楽しみ、それを子どもにも伝えることができる。 ・お話の世界を理解し、身体で表現することを通して他者に伝えることができる。 <p>■授業の概要</p> <p><第1回> オリエンテーション コース選択について説明するとともに、実習で使用するためのものを製作します。</p> <p><第2回～第6回> 教育実習Ⅱまでに身につけたい技能として、全員が授業計画に挙げた①～⑥のテーマに取り組み、課題確認テストを行ないます。</p> <p><第7回以降> 人と人とがコミュニケーションを行うにあたって、「言葉」は欠かすことのできないツールです。その「言葉」は、文字で表されるだけでなく、音声として発せられたり、表情やジェスチャーなどで示されたりもします。そうした「言葉」を用いてどのようなあそびが展開できるか、実践を交えながら学びます。</p> <p>■授業計画</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p><第1回> オリエンテーション コース選択の説明とパネルシアターの舞台づくり</p> <p><第2回～第6回> テーマ</p> <p>①つくって、あそぶ ②パネルシアター製作 ③絵本概論・お話を体験する ④言葉をつかったゲームやあそび ⑤ゲームとダンス ⑥指導案の作成と音楽表現あそび</p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p><第7回～第15回></p> <p>第7回 課題確認テスト、解説 第8回 言葉とお話であそぼう①「言葉あそび・読書へのアニメーション（導入・実践）」 第9回 言葉とお話であそぼう②「言葉あそび・読書へのアニメーション（指導案の作成①）」 第10回 言葉とお話であそぼう③「言葉あそび・読書へのアニメーション（発表・振り返り①）」 第11回 言葉であそぼう①「日本語の響きを楽しもう ～詩・短歌・俳句・長台詞・オノマトペの絵本～」 第12回 お話であそぼう②「劇を作ってみよう」 第13回 お話であそぼう③「劇を発表しよう」 第14回 言葉とお話であそぼう④「言葉遊び・読書へのアニメーション（指導案の作成②）」 第15回 言葉とお話であそぼう⑤「言葉遊び・読書へのアニメーション（発表・振り返り②）」</p> </td> </tr> </table> <p>■準備学習 各テーマにおいて課題を出し、発表を行います。グループでの課題もあるので、各自自覚を持って取り組んでください。また、「あそびのネタ帳」を作成するので無地の手帳を用意してください。</p> <p>■評価方法</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業への参加状況（課題への積極的な取り組み・発言） — 60% ・授業内容の理解（実技・発表・レポート等で確認） — 40% | | | | | | | <p><第1回> オリエンテーション コース選択の説明とパネルシアターの舞台づくり</p> <p><第2回～第6回> テーマ</p> <p>①つくって、あそぶ ②パネルシアター製作 ③絵本概論・お話を体験する ④言葉をつかったゲームやあそび ⑤ゲームとダンス ⑥指導案の作成と音楽表現あそび</p> | <p><第7回～第15回></p> <p>第7回 課題確認テスト、解説 第8回 言葉とお話であそぼう①「言葉あそび・読書へのアニメーション（導入・実践）」 第9回 言葉とお話であそぼう②「言葉あそび・読書へのアニメーション（指導案の作成①）」 第10回 言葉とお話であそぼう③「言葉あそび・読書へのアニメーション（発表・振り返り①）」 第11回 言葉であそぼう①「日本語の響きを楽しもう ～詩・短歌・俳句・長台詞・オノマトペの絵本～」 第12回 お話であそぼう②「劇を作ってみよう」 第13回 お話であそぼう③「劇を発表しよう」 第14回 言葉とお話であそぼう④「言葉遊び・読書へのアニメーション（指導案の作成②）」 第15回 言葉とお話であそぼう⑤「言葉遊び・読書へのアニメーション（発表・振り返り②）」</p> |
| <p><第1回> オリエンテーション コース選択の説明とパネルシアターの舞台づくり</p> <p><第2回～第6回> テーマ</p> <p>①つくって、あそぶ ②パネルシアター製作 ③絵本概論・お話を体験する ④言葉をつかったゲームやあそび ⑤ゲームとダンス ⑥指導案の作成と音楽表現あそび</p> | <p><第7回～第15回></p> <p>第7回 課題確認テスト、解説 第8回 言葉とお話であそぼう①「言葉あそび・読書へのアニメーション（導入・実践）」 第9回 言葉とお話であそぼう②「言葉あそび・読書へのアニメーション（指導案の作成①）」 第10回 言葉とお話であそぼう③「言葉あそび・読書へのアニメーション（発表・振り返り①）」 第11回 言葉であそぼう①「日本語の響きを楽しもう ～詩・短歌・俳句・長台詞・オノマトペの絵本～」 第12回 お話であそぼう②「劇を作ってみよう」 第13回 お話であそぼう③「劇を発表しよう」 第14回 言葉とお話であそぼう④「言葉遊び・読書へのアニメーション（指導案の作成②）」 第15回 言葉とお話であそぼう⑤「言葉遊び・読書へのアニメーション（発表・振り返り②）」</p> | | | | | | | |
| 参考文献 | 授業で適宜指示します。 | 特記事項 | <ul style="list-style-type: none"> ・課題実施の進展を把握するため「課題カード」を持ち、必ず各自で記入し、授業後担当教員に提出してください。「課題カード」が未提出の場合、欠席扱いになります。 【課題等のフィードバック方法】 ・課題の発表についてはコメントします。 | | | | | |
| 卒業・免許状・資格との関連 | 幼稚園教諭免許状必修 保育士資格必修 | 幼 | 教職に関する科目 | | | | | |
| | | 保 | 保育の内容・方法に関する科目 | | | | | |