

科目名	専門総合演習 「保育原理実践演習」		担当教員	小久保 圭一郎		
			担当形態	単独		
テキスト	「哲学する保育原理」教育情報出版	単位数 授業形態	2単位	演習	開講時期	前期
<p>講義概要</p> <p>■到達目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 保育原理に関する文献を精読し、その内容について説明できる。 ・ 保育原理に関する文献の内容について、他者と議論できる。 ・ 保育原理に関するレジュメやスライドを作成し、模擬授業を実践できる。 ・ 文献精読、他者との議論、模擬授業における自らの課題を発見する。 <p>■授業の概要</p> <p>本演習では、保育原理に関する文献を精読し内容を充分理解した上でレジュメやスライドを作成し、受講生による「模擬授業」を展開することを目指します。模擬授業展開のためには、まず保育原理に関する文献に書かれている内容を理解していなければなりません。その理解した内容について、受講生自身が保育者養成校に対して「より学びに資する」授業を展開するのです。それは「受講生に対する敬意」をどれだけ授業におけるメタ・メッセージに込められるかにかかっています。本演習の目指すところは、つまりそういうことなのです。</p> <p>■授業計画</p> <p>第1回 オリエンテーション－既存のテキストを精読する</p> <p>第2回 「保育を現在から考える（現在）」を理解し、内容に関する模擬授業を展開する</p> <p>第3回 「保育を現在から考える（課題）」を理解し、内容に関する模擬授業を展開する</p> <p>第4回 「保育を過去から考える（思想）」を理解し、内容に関する模擬授業を展開する</p> <p>第5回 「保育を過去から考える（歴史）」を理解し、内容に関する模擬授業を展開する</p> <p>第6回 「哲学実践の基本を学ぶ（哲学を实践する）」を理解し、内容に関する模擬授業を展開する</p> <p>第7回 「哲学実践の基本を学ぶ（保育とケア論）」を理解し、内容に関する模擬授業を展開する</p> <p>第8回 「保育を基礎から考える（保育／子どもと何か）」を理解し、内容に関する模擬授業を展開する</p> <p>第9回 「保育を基礎から考える（保育者とは何か）」を理解し、内容に関する模擬授業を展開する</p> <p>第10回 「保育を多角的に考える（福祉とは何か）」を理解し、内容に関する模擬授業を展開する</p> <p>第11回 「保育を多角的に考える（教育／養護とは何か）」を理解し、内容に関する模擬授業を展開する</p> <p>第12回 「保育の基本を哲学する（家庭／環境／遊びとは何か）」を理解し、内容に関する模擬授業を展開する</p> <p>第13回 「保育の基本を哲学する（発達／表現とは何か）」を理解し、内容に関する模擬授業を展開する</p> <p>第14回 「保育の実践を哲学する」を理解し、内容に関する模擬授業を展開する</p> <p>第15回 これまでの演習課題を確認し、学習成果をまとめる</p> <p>■準備学習</p> <p>保育原理に関する文献を精読し、次回の演習までに内容を説明できるようにしておく。</p> <p>■評価方法</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 演習課題 — 50% ・ 演習修了レポート — 50% 						
参考文献	特になし。		特記事項	【課題等のフィードバック方法】 レポート等にはコメントを書き加え返却します。		
卒業・免許状・資格との関連	卒業必修		幼			
			保			