

科目名	専門総合演習 「うたとおはなしのひろば」を通して 考える保育教材と自己表現		担当教員	池谷潤子		
			担当形態	単独		
テキスト	資料を適宜配布する	単位数 授業形態	2単位	演習	開講時期	前期
<p>講義概要</p> <p>■到達目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・保育現場で使用する保育教材を製作できる ・保育教材を使った活動を展開できる ・グループディスカッションを通して、自分の解決すべき課題を発見する <p>■授業の概要</p> <p>学内の育ちあいのひろば「たいむ」において「うたとおはなしのひろば」を、年間を通じて行ないます。このゼミのねらいは、子どもたちや保護者が楽しめる活動を提供することだけではなく、パネルシアターなどの保育教材を演じることで、ゼミの話し合いにおいて自分の意見を述べることで、お互いに協力してよいものを作り出そうとすることなど、学生自身の表現力を高めることもねらいとします。自分が担当する回において、責任を持って参加することが求められます。前期は、学生が製作した作品を用いて発表すること、活動のふりかえりを中心とした活動を行います。</p> <p>■授業計画</p> <p>第1回 オリエンテーション ゼミのねらいと活動について</p> <p>第2回 「うたとおはなしのひろば」の計画を立てる（日程、実施内容） 運営方法について（打ち合わせの方法、昼休みの実施について）</p> <p>第3回 「うたとおはなしのひろば」の準備</p> <p>第4回 実施①、ふりかえり、準備</p> <p>第5回 実施②、ふりかえり、準備</p> <p>第6回 実施③、ふりかえり</p> <p>第7回 幼稚園実習に向けて 自己課題について</p> <p>第8回 幼稚園実習のふりかえり 自己課題について</p> <p>第9回 幼稚園実習のふりかえり 保育実習にむけて</p> <p>第10回 「うたとおはなしのひろば」の準備</p> <p>第11回 実施④、ふりかえり、準備</p> <p>第12回 実施⑤、ふりかえり、準備</p> <p>第13回 実施⑥、ふりかえり</p> <p>第14回 自己課題の検討と準備</p> <p>第15回 前期のまとめ</p> <p>■準備学習</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業内で出された課題について、自分で製作・練習してくること ・「うたとおはなしのひろば」での実践についてのふりかえりを毎回小レポートで提出する <p>■評価方法</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業での取り組み（製作物、実技で確認） — 30% ・授業での取り組み（話し合いにおける積極的な参加と発言） — 30% ・「うたとおはなしのひろば」におけるふりかえりレポート — 40% 						
参考文献	久富陽子「保育実技」萌文書林	特記事項	「うたとおはなしのひろば」は月曜日の昼休み（20分間）を予定している。 【課題等のフィードバック方法】 発表課題についてコメントします。			
卒業・免許状・資格との関連	卒業必修	幼				
		保				