

科目名	卒業演習 「様々な経験を通して考える私の自己 表現と保育観」		担当教員	池谷潤子		
			担当形態	単独		
テキスト	適宜資料を配布する。	単位数 授業形態	2単位	演習	開講時期	後期
<p>講義概要</p> <p>■到達目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・育ちあいのひろば「たいむ」で、表現遊び、わらべうたなどを展開できる ・子どもたちと保護者と一緒に楽しむ活動を展開する保育者としての姿勢を身につける ・ゼミでの活動、フィールドワーク、実習における自分の表現方法、表現力の変化について振り返るレポートを作成し、学修の成果としてまとめることができる。 <p>■授業の概要</p> <p>前期の育ちあいのひろば「たいむ」での「うたとおはなしのひろば」を実践した経験をいかして、後期の卒業演習では親子で取り組める表現遊び、わらべうた、季節の歌、親子でのからだ遊びなどを数人のグループで計画、実施、全員での評価、改善を行ない、次のグループでの実施に活かしていきますが、実施をすること以上に、他のグループを観察することも重要になります。</p> <p>また、実施する人たちをどのようにサポートできるのか、自分だったらどのようにしたか、などを常に考えながら、観察したことをふりかえります。</p> <p>卒業レポートは、ゼミでの活動、フィールドワーク、実習における自分の姿（表現方法、表現力の変化）をふりかえることで、学修の成果としてまとめます。</p> <p>■授業計画</p> <p>第1回 保育実習のふりかえり 第2回 後期のとりくみについて 第3回 うたとおはなしのひろばの準備① 第4回 うたとおはなしのひろばの準備② 第5回 後期のレポート設定 第6回 うたとおはなしのひろば実施①+ふりかえり 第7回 卒業のレポート作成① 第8回 実施②、ふりかえり 第9回 卒業レポートの作成② 第10回 実施③、ふりかえり 第11回 卒業レポートの作成③ 第12回 実施④、ふりかえり 第13回 卒業レポートの作成④ 第14回 学びの成果発表会① 準備 第15回 学びの成果発表会② 発表</p> <p>■準備学習</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業内で出された課題について、活動案を考え、準備すること ・「たいむ」での実践について整理し、まとめてくること <p>■評価方法</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業での取り組み（ワークショップ、グループ活動への積極的な取り組みや発言内容）— 60% ・卒業レポート — 40% 						
参考文献	適宜紹介する。	特記事項	「うたとおはなしのひろば」の活動は、火曜日の昼休み（30分間）を予定しているため、実施日には3限の授業と連続した授業展開になります。 【課題等のフィードバック方法】 グループ発表についてはコメントします。			
卒業・免許状・資格との関連	卒業必修	幼保				