

科目名	卒業演習 「発達の多様性（個性）について考えるⅡ」		担当教員	久保 瑤子		
			担当形態	単独		
テキスト	必要に応じて資料配布	単位数 授業形態	2単位	演習	開講時期	後期
<p>講義概要</p> <p>■到達目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子どもの発達の多様性（個性）に焦点を当て、保育者として「その子」の心情や支援のあり方を多角的に考察できる。 ・子どもの発達の多様性（個性）について考える過程で、自分自身の個性を見つめ直したり、自分の価値観とは違う価値観を受け入れる等、自分を捉え直すことができる。 ・卒業レポートを執筆する。 <p>■授業の概要</p> <p>専門総合演習で発見した自らの課題をより深く追及するために、それぞれのフィールドを選定して、フィールドワークを行います。また、レポートの読み合わせを通して、様々な子どもの発達の多様性（個性）に触れながら、「その子」の心情の変化や支援について考察する視点を養います。そして、最終的に自らが選んだテーマについて卒業レポートを執筆します。</p> <p>■授業計画</p> <p>第1回 オリエンテーション 卒業レポートについて 第2回 卒業レポートのテーマの選考・フィールドの選定 第3回 フィールドワーク（1） 第4回 フィールドワークのレポート読み合わせ 第5回 フィールドワークのレポート読み合わせ 第6回 卒業レポートに向けた課題の確認 第7回 フィールドワーク（2） 第8回 フィールドワークのレポート読み合わせ 第9回 フィールドワークのレポート読み合わせ 第10回 卒業レポートに向けた課題の確認 第11回 フィールドワーク（3） 第12回 フィールドワークのレポート読み合わせ 第13回 フィールドワークのレポート読み合わせ 第14回 ゼミ内での卒業レポートの発表 第15回 学びの成果発表会</p> <p>■準備学習</p> <ul style="list-style-type: none"> ・卒業レポートのテーマに関する文献を整理しながら、自らの課題を明確にする。 ・フィールドワークのレポートを期限内に提出すること。 <p>■評価方法</p> <ul style="list-style-type: none"> ・レポートの提出状況及び内容 — 20% ・レポートの読み合わせへの積極的な参加 — 30% ・卒業レポート — 50% 						
参考文献	授業中に適宜示します。		特記事項	【課題等のフィードバック方法】 レポートにはコメントを書き加え返却します。		
卒業・免許状・資格との関連	卒業必修		幼			
			保			