

|   |             |     |           |             |  |             |    |
|---|-------------|-----|-----------|-------------|--|-------------|----|
| ナンバリング  | A②09        | 科目名 | キャリアデザインⅡ |             | 担当教員   | 池谷潤子<br>田中葵 |    |
| ディプロマポリシーとの関連性  | ②・③・④       |     | 担当形態      | 複数          |  |             |    |
| テキスト  | 適宜配布する。     |     |           | 単位数<br>授業形態 | 1単位 講義                                       | 開講時期        | 前期 |
| <p><b>講義概要</b></p> <p>■到達目標</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>自身の就労イメージを明確にし、自分なりに書き表すことができる。</li> <li>応募書類の準備の仕方、就職活動におけるマナーなど、就職活動の具体的な進め方について学び、実行することができる。</li> </ul> <p>■授業の概要</p> <p>本授業は、自身の社会における将来像を具体的に検討し、どのような形で社会と自己との関係性を構築するのかを考えることをねらいとしている。これまでの保育体験や実習をふりかえることから自身の価値観や特性を自覚的に捉え、自身の就労イメージを明確にしていく。また、就職活動の具体的な進め方や書類の作成方法等について学び、それらを修得する。</p> <p>■授業計画</p> <p>第1回 オリエンテーション、前年度の就職状況について<br/>         第2回 仕事に就くために必要な知識<br/>         第3回 自身の価値観・特性（これまでの実習をふりかえる）<br/>         第4回 自身の価値観・特性（自身の就労イメージを書き表す）<br/>         第5回 仕事に就くための魅力的な応募書類（履歴書の基本的な書き方）<br/>         第6回 仕事に就くための魅力的な応募書類（自己PR・志望動機の要約のポイント）手紙文・面接におけるマナーの確認<br/>         第7回 模擬面接を体験する<br/>         第8回 まとめ（就職活動の具体的な進め方）</p> <p>■準備学習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>提示した課題に取り組み、期限内に提出すること。</li> <li>就職のイメージ、人生のイメージを持つこと。</li> <li>身近な現場について調べたり、ボランティアなどの体験をすること。</li> </ul> <p>■評価方法</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>提示した課題の提出状況及び内容 — 75%</li> <li>授業時間内に行われる模擬面接における積極性 — 25%</li> </ul> |             |     |           |             |  |             |    |
| 参考文献  | 授業中に適宜紹介する。 |     |           | 特記事項        | 【課題等のフィードバック方法】<br>提出物には次回の授業の冒頭で教員がコメントします。 |             |    |
| 卒業・免許状・資格との関連   | 卒業必修        |     |           | 幼保          | 教養科目   |             |    |
| 実務経験のある教員等による授業内容   |             |     |           |             |  |             |    |