ナンバリング	B⑥02	科目名	卒業演習 「あそびの展開を捉え共有するⅡ」	担当教員	古　賀　琢　也
ディプロマポリシーとの関連性	①・②・④	担当形態	単独		
テキスト	必要に応じて資料を配布する。	単位数 授業形態	2単位　演習	開講時期	後期

講義概要

■到達目標

・身近な素材を用いた遊びの展開を子どもの姿から捉え、他者と共有できる。
・自分なりのテーマに関して問いを立て、探求することができる。
・探求したテーマや課題をまとめ、わかりやすい表現で発表することができる。

■授業の概要

身近な素材を用いた造形遊びの中で子どもたちがどのように素材に興味を持ち、遊びを展開をしていくか、前期に学んだことを踏まえ、遊びの展開を捉えていく。

実際の子どもの姿を基にWeb図・ドキュメンテーションを作成することで、教材研究をするとともに、子ども理解を深めていく。

■授業計画

第1回　前期、実習から自分なりの問い、テーマを考える
第2回　素材について学ぶ
第3回　フィールドワーク①
第4回　フィールドワークの振り返り①－1
第5回　フィールドワークの振り返り①－2
第6回　振り返りの共有
第7回　フィールドワーク②
第8回　フィールドワークの振り返り②－1
第9回　フィールドワークの振り返り②－2
第10回　振り返りの共有
第11回　レポートの読み合わせ①
第12回　卒業レポートの作成・まとめ①
第13回　卒業レポートの作成・まとめ②
第14回　発表準備・内容の検討
第15回　学びの成果発表会

■準備学習

・授業に際し、指定された資料がある場合は読み、考えをまとめてくること
・フィールドノートや調べたこと、学んだことを整理しておく

■評価方法

・フィールドワークへの取り組み、協力姿勢　― 20%
・フィールドワークの振り返りレポート　― 20%
・振り返りの話し合いへの積極的な参加　― 20%
・卒業レポート　― 40%

参考文献	「好奇心が育む学びの世界」風鳴舎 「造形あそびー“体験”が感性を育む」風鳴舎	特記事項	【課題等のフィードバック方法】 レポート等にはコメントを加え返却します。
卒業・免許状・資格との関連	卒業必修	幼	
		保	
実務経験のある教員等による授業内容			