

科目名	保育実習指導 I		担当教員	山野 良一・石井 章仁 片川 智子・伊藤 恵里子																																
			担当形態	複数																																
テキスト	保育所保育指針解説書（フレール館）	単位数 授業形態	2単位	演習	開講時期	通年																														
<p><b>講義概要</b></p> <p><b>■到達目標■</b>  (対象の理解)  ・保育所や施設において、子どもや利用者がどのような生活をし、どのように人と関わり、どう成長を遂げるのかなどの視点をもって実習に臨み、実習後にはそれらを自分なりに説明することができる。  (職務の理解)  ・保育士や職員が保育観・援助観に基づく意図をもって援助を行っていることを知り、実習後には具体的に説明することができる。  (施設の理解)  ・地域における保育所や施設の使命を知り、実習後にはそれらを説明することができる。  (自己課題)  ・実習を通して気づいた自分自身の良さや課題を言葉にして表明することができる。</p> <p><b>■授業のテーマ及び概要■</b>  実習は、本学のあらゆる教科と深く関連する最も中心的な教科です。特に保育実習 I では、1年次の保育や社会福祉に関する学びを実践する、貴重な機会となります。本教科は、この保育実習 I のための事前事後指導であり、実習の事前に受ける指導のほか、実習後の指導までが含まれます。  <b>【事前指導】</b>  実習での学びのためには、その前提となる、基本的な実習生の立ち居振る舞いも大切になってきます。加えて、現場で学ぶために必要な知識や技術について学びます。  事前学習においては、全体での基本的な展開に加え、「学生それぞれの達成段階に応じた授業プログラムの設定」を行うほか、「実習に不可欠な知識や技術の習得（試験等によって確認）」をします。  <b>【事後指導】</b>  実習後の振り返りは、自身が実習を通して何を見て何を感じ、目の前の子どものように関わり、なぜそのように考えたかなどについて、実習の記録や体験を基に仲間同士で振り返り、実習で学んだことをまとめていきます。</p> <p><b>■授業計画■</b></p> <table border="0"> <tr> <td>第1回 前期オリエンテーション</td> <td>第16回 保育所の役割</td> </tr> <tr> <td>第2回 実習をすること</td> <td>第17回 施設の役割</td> </tr> <tr> <td>第3回 実習に向けての手続き等①</td> <td>第18回 実習に向けての手続き等②</td> </tr> <tr> <td>第4回 実習におけるマナーと振る舞い</td> <td>第19回 保育所保育指針・保育制度等の理解（解説）</td> </tr> <tr> <td>第5回 子どもの生活</td> <td>第20回 保育所保育指針・保育制度等の理解（試験）</td> </tr> <tr> <td>第6回 保育者の仕事</td> <td>第21回 実習記録について（ノートの解説含む）</td> </tr> <tr> <td>第7回 利用者の理解</td> <td>第22回 実習の目的・心構え（実習の手引きを活用して）</td> </tr> <tr> <td>第8回 記録について（教育実習前半のレポートから）①</td> <td>第23回 実習記録の書き方</td> </tr> <tr> <td>第9回 記録について（教育実習前半のレポートから）②</td> <td>第24回 先輩の話①（保育所）</td> </tr> <tr> <td>第10回 手遊び等と絵本（保育内容と共に学ぶ）</td> <td>第25回 先輩の話②（施設）</td> </tr> <tr> <td>第11回 夏季のボランティアについて①</td> <td>第26回 これまでの学びの確認と実習の目標の設定</td> </tr> <tr> <td>第12回 夏季のボランティアについて②</td> <td>第27回 事後指導①</td> </tr> <tr> <td>第13回 後期オリエンテーション（実習での学びについて）</td> <td>第28回 事後指導②</td> </tr> <tr> <td>第14回 ボランティアの振り返り①</td> <td>第29回 事後指導③</td> </tr> <tr> <td>第15回 ボランティアの振り返り②</td> <td>第30回 事後指導④</td> </tr> </table> <p><b>■準備学習■</b>  授業時間外に各自以下の課題に取り組むこと。  ・授業中に各自が設定した準備課題の実施、記入  ・これまでの実習記録の見直し、修正</p> <p><b>■評価方法■</b>  ・提出物や授業後の感想等による評価 — 20%  ・事後学習の際の振り返りのレポート — 30%  ・保育所保育指針等の試験 — 20%  ・実習記録 — 30%</p>							第1回 前期オリエンテーション	第16回 保育所の役割	第2回 実習をすること	第17回 施設の役割	第3回 実習に向けての手続き等①	第18回 実習に向けての手続き等②	第4回 実習におけるマナーと振る舞い	第19回 保育所保育指針・保育制度等の理解（解説）	第5回 子どもの生活	第20回 保育所保育指針・保育制度等の理解（試験）	第6回 保育者の仕事	第21回 実習記録について（ノートの解説含む）	第7回 利用者の理解	第22回 実習の目的・心構え（実習の手引きを活用して）	第8回 記録について（教育実習前半のレポートから）①	第23回 実習記録の書き方	第9回 記録について（教育実習前半のレポートから）②	第24回 先輩の話①（保育所）	第10回 手遊び等と絵本（保育内容と共に学ぶ）	第25回 先輩の話②（施設）	第11回 夏季のボランティアについて①	第26回 これまでの学びの確認と実習の目標の設定	第12回 夏季のボランティアについて②	第27回 事後指導①	第13回 後期オリエンテーション（実習での学びについて）	第28回 事後指導②	第14回 ボランティアの振り返り①	第29回 事後指導③	第15回 ボランティアの振り返り②	第30回 事後指導④
第1回 前期オリエンテーション	第16回 保育所の役割																																			
第2回 実習をすること	第17回 施設の役割																																			
第3回 実習に向けての手続き等①	第18回 実習に向けての手続き等②																																			
第4回 実習におけるマナーと振る舞い	第19回 保育所保育指針・保育制度等の理解（解説）																																			
第5回 子どもの生活	第20回 保育所保育指針・保育制度等の理解（試験）																																			
第6回 保育者の仕事	第21回 実習記録について（ノートの解説含む）																																			
第7回 利用者の理解	第22回 実習の目的・心構え（実習の手引きを活用して）																																			
第8回 記録について（教育実習前半のレポートから）①	第23回 実習記録の書き方																																			
第9回 記録について（教育実習前半のレポートから）②	第24回 先輩の話①（保育所）																																			
第10回 手遊び等と絵本（保育内容と共に学ぶ）	第25回 先輩の話②（施設）																																			
第11回 夏季のボランティアについて①	第26回 これまでの学びの確認と実習の目標の設定																																			
第12回 夏季のボランティアについて②	第27回 事後指導①																																			
第13回 後期オリエンテーション（実習での学びについて）	第28回 事後指導②																																			
第14回 ボランティアの振り返り①	第29回 事後指導③																																			
第15回 ボランティアの振り返り②	第30回 事後指導④																																			
参考文献	特になし	特記事項	<small>・実習準備のため授業の全てに出席することが求められます。  ・各教科の修得状況、取り組みの状況等によって、実習に臨むことが可能と判断できない場合には、実習に参加できない可能性があります。  ・事前指導においては、「目標達成別の授業回数」を適用します。それぞれの回の授業の目標が達成できるまで粘り強く指導を受ける事を必須とします。  ・実習が不十分で単位が認定されない場合、実習指導も合わせて認定されません。</small>																																	
卒業・免許状・資格との関連	保育士資格必修	幼																																		
		保	保育実習																																	