

ナンバリング	A②04	科目名	キャリアデザイン I		担当教員	伊藤 恵里子	
ディプロマポリシーとの関連性	②・③		担当形態	単独			
テキスト	資料を適宜配布する。			単位数 授業形態	1単位 講義	開講時期	後期
<p>講義概要</p> <p>■到達目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自らの暮らす地域の「子ども・子育て支援」について理解し、説明することができる。 ・自身の社会における将来像やキャリアについて検討し、書き表すことができる。 ・社会人（保育者）に必要な常用漢字の読み・書きを習得する。 <p>■授業の概要</p> <p>本授業は、保育者として働くための意識の醸成をねらいとしている。 グループディスカッションを通し、自らの暮らす地域の「子ども・子育て支援」について理解を深めるとともに、自身が将来どのように社会と関わっていきたいのかを考える。 さらに、「キャリアデザイン基礎」に引き続き、社会人（保育者）に必要な常用漢字の読み・書きの確認を行う。</p> <p>■授業計画</p> <p>第1回 自身が暮らす地域の「子ども・子育て支援」の調査 第2回 調査結果の検討① グループ討議 第3回 調査結果の検討② グループによる再調査 第4回 調査結果のまとめ① 発表資料作成（Word） 第5回 調査結果のまとめ② 発表資料作成（PowerPoint） 第6回 発表会 第7回 発表会の振り返り 第8回 キャリアプランの見直し、まとめ</p> <p>■準備学習</p> <ul style="list-style-type: none"> ・提示した課題に取り組み、期限内に提出すること。 ・自身のキャリアプランにおいて設定した課題を日頃から意識し、実行すること。 ・授業の冒頭に常用漢字の小テストを行うため、その予習をしておくこと。 <p>■評価方法</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業時間内に行われるグループディスカッションにおける積極性や発言内容 — 30% ・提示した課題の提出状況及び内容 — 25% ・キャリアプランの内容や課題への取り組み姿勢 — 25% ・常用漢字の小テスト — 20% 							
参考文献	授業中に適宜紹介する。			特記事項	【課題等のフィードバック方法】 課題とキャリアプランは、確認及び評価を行い次回授業時間内に返却する。漢字テストは、学生同士で採点したものを集め教員が点数を転記したのち次回授業時間内に返却する。		
卒業・免許状・資格との関連	卒業必修			幼保	教養科目		
実務経験のある教員等による授業内容							