

ナンバリング	B①09	科目名	乳児保育Ⅱ		担当教員	千葉 美江子 細野 陽子	
ディプロマポリシーとの関連性	①・②		担当形態	オムニバス			
テキスト	「やさしい乳児保育」青踏社			単位数 授業形態	1単位 演習	開講時期	後期
<p>講義概要</p> <p>■到達目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 3歳未満児の発育・発達のプロセスや特性を踏まえた援助や関わりの基本的な考え方について理解し、説明できる。 養護及び教育の一体性を踏まえ、3歳未満児の子どもの生活や遊びと保育の方法及び環境について、具体的に理解し、説明できる。 乳児保育における配慮の実践について、具体的に理解し、説明できる。 上記1～3を踏まえ、乳児保育における計画の作成について、具体的に理解し、説明できる。 <p>■授業の概要</p> <p>夏期の乳児保育体験での経験をふりかえりながら、養護及び教育の一体性を踏まえた乳児保育の内容及方法を学ぶ。また、個々の生活リズムを大切にする乳児保育の計画や環境構成等と、その際の配慮の実践についての具体的理解を深める。</p> <p>■授業計画</p> <p>第1回 前期の学習内容の確認・乳児保育体験のふりかえり 第2回 保育者の役割①～自己の育ち、学びの芽生えを育む～ 第3回 保育者の役割②～子どもと保育者の関係性～ 第4回 保育者の役割③～受容的・応答的かかわり、個に応じた援助～ 第5回 乳児保育における環境構成①～環境を通じた関わり～ 第6回 乳児保育における環境構成②～あそびの環境づくり～ 第7回 発育・発達を踏まえた生活と援助の実践①～授乳・食事～ 第8回 発育・発達を踏まえた生活と援助の実践②～排泄・着脱・睡眠～ 第9回 乳児保育における配慮の実践～心身の健康・安全、情緒の安定、集団生活、環境の変化～ 第10回 乳児保育における計画、記録、評価とその意義～長期・短期の計画の実践～ 第11回 発育・発達を踏まえたあそびと援助の実践①～手遊び、絵本～ 第12回 発育・発達を踏まえたあそびと援助の実践②～手作り玩具づくり～ 第13回 発育・発達を踏まえたあそびと援助の実践③～手作り玩具を通じたあそび～ 第14回 これまでの学習成果とまとめ 第15回 後期の学習内容の確認、ふりかえり</p> <p>■準備学習</p> <ul style="list-style-type: none"> 授業で取り扱う予定のテキストの箇所を事前に読んで出席すること。 授業終了後は、資料等に基づきノートを整理すること。 <p>その他、必要に応じて課題を提示するので、取り組んだ上で出席すること。</p> <p>■評価方法</p> <ul style="list-style-type: none"> 授業時間内の取り組み（討議や演習への積極的な取り組み） — 20% 期末試験 — 80% <p>※再試験あり（おおよそ試験結果発表後2週間以内）</p>							
参考文献	「保育所保育指針解説」 厚生労働省編			特記事項	【課題等へのフィードバック方法】 試験後、模範解答を提示して解説を行います。		
卒業・免許状・資格との関連	保育士資格必修			幼保	保育の内容・方法に関する科目		
実務経験のある教員等による授業内容							