

ナンバリング	A①06	科目名	オーラル・コミュニケーションⅡ	担当教員	赤松直子		
ディプロマポリシーとの関連性	①・④		担当形態	単独			
テキスト	「Children's Garden」成美堂			単位数 授業形態	2単位 演習	開講時期	後期
<p><b>講義概要</b></p> <p>■到達目標</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・保育の現場で子どもたちとコミュニケーションをとるために役立つ基礎的な英語表現や語彙が身につく、活用できる。</li> <li>・英語の手遊び歌を身につけ、保育活動に歌遊びを取り入れることができる。</li> <li>・英語絵本の読み聞かせを通じて、子どもたちに簡単な英語の言葉を紹介し、説明できる。</li> <li>・英語圏の子どもたちの文化を学び、保育の現場で外国の文化について子どもたちに説明でき、異文化に親しむ活動を取り入れることができる。</li> </ul> <p>■授業の概要</p> <p>保育現場の様々な場面を想定したダイアログを学習し、実習に関するアドバイス、実習生の日記を読み、声かけを英文作成し、さらに英語圏の子ども文化を学ぶ。また、手遊び唄を練習し、絵本を読み、保育現場での活用方法も紹介する。このように保育を英語で理解しながら、基礎的なコミュニケーション力を育成することと、この学びを将来、保育現場で実践できることを目標とする。CD、DVDを活用しながら、主にテキストを使用し、演習中心となる。</p> <p>■授業計画</p> <p>第1回 Orientation / Nursery rhymes          第2回 Play house / Emi meets Ana          第3回 Internship tips / At the chin-up bars          第4回 My first day as an intern          第5回 Halloween          第6回 Extensive reading # 1          第7回 Extensive reading # 2          第8回 Pancake recipe / Children make pancakes          第9回 Snacks / Around the hot electric pan          第10回 Snack project          第11回 Christmas          第12回 Christmas crafts          第13回 Green-eyed witch # 1          第14回 Green-eyed witch # 2          第15回 What a show ! / Class report</p> <p>■準備学習</p> <p>予習ノートを作り、次回に学習するテキストを読み、単語を調べ、練習問題の解答を書いてくること。</p> <p>■評価方法</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業時間外に行う準備学習（必要な物品、予習ノートで確認） — 20%</li> <li>・授業時間内の取組み（授業内ワークの積極的な取組み、製作物、発言回数および内容で確認） — 30%</li> <li>・多読（絵本）レポート — 10%</li> <li>・学習の記録 — 20%</li> <li>・期末レポート — 20%</li> </ul>							
参考文献	「外国人の子どもと保育」萌文書林			特記事項	英和・和英辞書（電子辞書可）を持参すること。携帯電話使用不可。製作のときは、はさみ、のり、色鉛筆などが必要。多読にはイヤホンが必要。定員20名。 【課題等へのフィードバック方法】 学習の記録にはコメントを書き加え毎回返却する。		
卒業・免許状・資格との関連	幼稚園教諭免許状選択必修 保育士資格選択必修			幼保	第66条の6に定める科目 教養科目		
実務経験のある教員等による授業内容	インターナショナルスクールでの勤務経験を活かし、異文化に親しむ活動や外国語学習への取組みが楽しく実践的になるように授業を行います。						