

ナンバリング	A②05	科目名	現代社会論<総論> 「短大生のワイドショー」		担当教員	佐藤隆司	
ディプロマポリシーとの関連性	②・③		担当形態	単独			
テキスト	適宜紹介。 必要に応じて資料配布。			単位数 授業形態	4単位 演習	開講時期	通年

講義概要

■到達目標

- 身の回りの社会、生活の現状と課題を理解する。
- 慣習、伝統文化の成り立ちと変遷を掘り下げ、慣習、伝統文化のあり方を考察する。
- 社会のマナー、モラル、ルール、エチケットなどを題材にして人間関係のあり方を探求する。

■授業の概要

本授業は、ワイドショー形式により私達の身の回りに関する政治経済、社会、家庭問題と慣習・文化・都市伝説・人間関係などの問題と基礎知識を学ぶこととする。具体的に、学生は原則年4回、事件報道、新聞記事などをレポートして発表する。発表以外の学生はコメンテーターになり、意見、質問などを発信してレポートの内容を掘り下げる。

必要に応じて資料を配布して事件の詳細・用語などを解説するとともに、社会人として必要な知識を習得する。

なお、授業の進捗状況等により、若干、前後することもあり得る。

■授業計画

第1回	政治経済・社会・家庭欄などの報告・解説①	オリエンテーション
第2回	政治経済・社会・家庭欄などの報告・解説②	学生のレポート報告と「米国の児童虐待事情」など
第3回	政治経済・社会・家庭欄などの報告・解説③	学生のレポート報告と「新幹線のたこ焼きはNG」など
第4回	政治経済・社会・家庭欄などの報告・解説④	学生のレポート報告と「運動会の時短化」など(予定)
第5回	政治経済・社会・家庭欄などの報告・解説⑤	学生のレポート報告と「自衛権と警察権」など
第6回	政治経済・社会・家庭欄などの報告・解説⑥	学生のレポート報告と「通夜なし、式なし、直葬時代到来」など
第7回	政治経済・社会・家庭欄などの報告・解説⑦	学生のレポート報告と「その名は鼠小僧次郎吉!」など
第8回	政治経済・社会・家庭欄などの報告・解説⑧	学生のレポート報告と「奇祭・来訪神パントゥ」など
第9回	フィールドワーク	
第10回	フィールドワーク	
第11回	政治経済・社会・家庭欄などの報告・解説⑨	学生のレポート報告と「消え去る、おかめ蕎麦」など
第12回	政治経済・社会・家庭欄などの報告・解説⑩	学生のレポート報告と「暴力が暴力を生む“DV”問題」など(予定)
第13回	政治経済・社会・家庭欄などの報告・解説⑪	学生のレポート報告と「お萩と牡丹餅の違い」など
第14回	政治経済・社会・家庭欄などの報告・解説⑫	学生のレポート報告と「電話に出ない新入社員」など(予定)
第15回	政治経済・社会・家庭欄などの報告・解説⑬	学生のレポート報告と「謎の生物の死体」など
第16回	政治経済・社会・家庭欄などの報告・解説⑭	学生のレポート報告と「『嫌われる人の話し方』の共通点」など(予定)
第17回	政治経済・社会・家庭欄などの報告・解説⑮	学生のレポート報告と「コロナ時代のカタカナ言葉!」など(予定)
第18回	政治経済・社会・家庭欄などの報告・解説⑯	学生のレポート報告と「富士山噴火」など(予定)
第19回	政治経済・社会・家庭欄などの報告・解説⑰	学生のレポート報告と「年越し蕎麦と引越し蕎麦」など(予定)
第20回	政治経済・社会・家庭欄などの報告・解説⑱	学生のレポート報告と「餅つき禁止!?!、除夜の鐘は迷惑!」など(予定)
第21回	政治経済・社会・家庭欄などの報告・解説⑲	学生のレポート報告と「年末年始の常識・非常識」など(予定)
第22回	政治経済・社会・家庭欄などの報告・解説⑳	学生のレポート報告と「なまはげは児童虐待」など
第23回	フィールドワーク	
第24回	フィールドワーク	

■準備学習

- ・レポートする新聞記事などの用語(分からない)は、必ず調べて理解する。
- ・意識的に新聞、通信機器のデジタルニュースなどを視聴して最新の報道(事件、事故)を理解する。

■評価方法

- ・授業参加、意欲、態度、発言内容、取り組み — 40%
- ・レポート(提出期限厳守) — 40%
- ・課題(提出期日厳守) — 20%

参考文献	授業中、必要に応じて紹介する。	特記事項	【留意事項】 ・一部、画像、DVDなどを題材にディスカッションするため積極的発言を期待する。 ・フィールドワークの交通費などは自己負担。 ・私語、飲食、化粧、途中退室、電子機器使用などは禁止。 【課題等へのフィードバック方法】 ・適宜レポートの内容に関してコメントする。
卒業・免許状・資格との関連	卒業必修	幼保	教養科目
実務経験のある教員等による授業内容			