

ナンバリング	B④13	科目名	あそび実践演習（こどもと自然）		担当教員	古賀琢也	
ディプロマポリシーとの関連性	①・②・③・④		担当形態	単独			
テキスト	適宜資料を配布する			単位数 授業形態	2単位 演習	開講時期	前期
<p>講義概要</p> <p>■到達目標</p> <ul style="list-style-type: none"> 身近な植物や生き物を実際に見たり、触れたりし、自分なりの興味・関心を言葉などで表現できる。 木の実や枝葉など身近な素材をあそびや保育の中にもどのように取り入れられるかを考えられる。 自分が関心を持ったことを文献等で調べ、活かすことができる。 <p>■授業の概要</p> <p>普段出会っている植物や生き物など身近な自然に目を向け、自分なりの興味やおもしろいと思ったことを語り合う。また、それらを遊びの中あるいは保育の中に取り入れるためにどのような工夫や配慮が必要かを考えていく。</p> <p>フィールドワーク、図鑑等の文献を基に各自調べたことを加えてまとめ、意見を交換することで学びを深めていく。</p> <p>■授業計画</p> <p>第1回 オリエンテーション、自分の原風景、実習先での身近な自然とこどもとの関わり</p> <p>第2回 センス・オブ・ワンダーって何？ 図鑑や本に親しむ</p> <p>第3回 まちを歩いてみよう（1） 気づく、見つける、感じる</p> <p>第4回 まちを歩いてみよう（2） 気になったことを調べることでひろがるおもしろさ</p> <p>第5回 まちを歩いてみよう（3） 保育での可能性を考える</p> <p>第6回 発表と意見交換①</p> <p>第7回 光で遊ぼう（1） 気づく、見つける、感じる</p> <p>第8回 光で遊ぼう（2） おもしろさの共有、保育での可能性を考える</p> <p>第9回 発表と意見交換②</p> <p>第10回 火遊びを楽しむ（1） 気づく、見つける、感じる</p> <p>第11回 火遊びを楽しむ（2） おもしろさの共有、保育での可能性を考える</p> <p>第12回 発表と意見交換③</p> <p>第13回 これまでの学びを振り返る。学びをまとめる</p> <p>第14回 春を探す、まとめ</p> <p>第15回 総括</p> <p>■準備学習</p> <ul style="list-style-type: none"> 授業に際し、指定された資料がある場合は読み、考えをまとめてくること 前回の授業で調べたこと、学んだことを整理しておくこと <p>■評価方法</p> <ul style="list-style-type: none"> 授業・活動への参加の姿勢（取り組み、発言） — 40% 小レポート — 20% 小テスト — 10% まとめのレポート — 30% 							
参考文献	「そんなふうに住んでいたのね まちの植物」 雷鳥社			特記事項	【課題等へのフィードバック方法】 レポートにはコメントを書き加え返却します。		
卒業・免許状・資格との関連				幼保	領域に関する専門的事項 保育の内容・方法に関する科目		
実務経験のある教員等による授業内容	保育所、認定こども園での勤務経験を活かし、実際の課題やその解決への取り組みの方法、また、その際の問題点などに触れ、より実践的な授業を行う。						