

ナンバリング	B⑤04	科目名	社会的養護Ⅱ	担当教員	砥上正樹		
ディプロマポリシーとの関連性	①・③		担当形態	単独			
テキスト	小野澤 昇／大塚良一／田中利則編著「子どもの未来を支える 社会的養護」ミネルヴァ書房			単位数 授業形態	1単位 演習	開講時期	前期
<p>講義概要</p> <p>■到達目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童福祉施設の特長や機能を理解し説明できる。 ・施設は子どもたちの発達保障にどのような役割を果たすべきかを理解し、説明することができる。 <p>■授業の概要</p> <p>社会的養護の理念である「子どもの最善の利益のために、社会全体で子どもをはぐくむ」の意味を理解しながら保育士としての役割を学ぶ。また、演習を通して児童福祉施設で暮らす子どもたちや通所利用している子どもたちの成長にどのように関わっていけばよいのかを考えていく。</p> <p>■授業計画</p> <p>第1回 社会的養護の内容 (1) こども理解 第2回 社会的養護の内容 (2) 日常生活支援 第3回 社会的養護の内容 (3) 治療的支援・自立支援 第4回 社会的養護の実例 (1) 児童相談所 第5回 社会的養護の実例 (2) 養育環境に問題がある児童の施設養護 (乳児院) 第6回 社会的養護の実例 (3) 養育環境に問題がある児童の施設養護 (児童養護施設・母子生活支援施設) 第7回 社会的養護の実例 (4) 情緒・行動面に問題がある児童の施設養護 第8回 社会的養護の実例 (5) 障害のある児童の施設養護 第9回 社会的養護の実例 (6) 家庭養護を支援する施設 第10回 社会的養護の実例 (7) 家庭養護 第11回 施設養護を支える職員の資質と援助力 第12回 社会的養護における支援の計画・記録・自己評価 第13回 社会的養護に関わる相談援助の知識と技術と実践 第14回 社会的養護の課題と今後の展望 第15回 まとめ</p> <p>■準備学習</p> <ul style="list-style-type: none"> ・実習で学んだことや疑問を整理し、授業の中で生かすと共に、疑問を解決していけるように自分の考え方をまとめておく。 ・授業後に授業内で学んだことを整理し、まとめること。 <p>■評価方法</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業へ取り組む姿勢・積極的な発言 — 50% ・期末テスト・レポート — 50% 							
参考文献	授業において紹介する。			特記事項	<p>【特記事項】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業は講義・演習・ディスカッション。 【課題等へのフィードバック方法】 ・試験後模範解答を提示し、解説する。 ・レポートなどの課題にはコメントを書き加えて返却する。 		
卒業・免許状・資格との関連	保育士資格必修			幼保	保育の内容・方法に関する科目		
実務経験のある教員等による授業内容							