

ナンバリング	B⑥01	科目名	専門総合演習 「たいむを通して考える子育て支援」		担当教員	池谷潤子	
ディプロマポリシーとの関連性	①・②・③		担当形態	単独			
テキスト	資料を適宜配布する			単位数 授業形態	2単位 演習	開講時期	前期
講義概要 ■到達目標 <ul style="list-style-type: none"> ・子育て支援の具体的内容について理解し、説明できる。 ・文献・資料・映像等を通して、保育現場の実践と課題について理解し、説明できる。 ・グループディスカッションを通して、自分の解決すべき課題を発見することができる。 ■授業の概要 <p>学内の子育て支援「たいむ」の環境（室内・屋外・人的・物的）、利用者（保護者と子どもたち）との関わり、スタッフの経験談等から子育て支援と保育者の役割についての理解を深めます。</p> <p>また文献・映像等から、保育現場での様々な取り組みや課題について学び、話し合いにおいて自分の意見を述べること、お互いの考えを理解することなど、学生自身の表現力や様々な視点から物事を捉える力を高めることもねらいとします。</p> <p>機会があれば、学生が製作した作品（パネルシアター等）を用いてたいむに遊びに来ている子どもたちに発表すること、その活動のふりかえりも行います。</p> ■授業計画 <p>第1回 オリエンテーション ゼミのねらいと活動について、偏愛マップの作成</p> <p>第2回 子育て支援とは何か？「たいむ」について</p> <p>第3回 子育て支援とは何か？ 様々な支援の形について</p> <p>第4回 たいむの見学とスタッフから話を聞く</p> <p>第5回 たいむの環境整備（屋外）</p> <p>第6回 たいむの環境整備（室内）</p> <p>第7回 実習に向けて 自己課題を考える</p> <p>第8回 実習のふりかえりと今後の課題</p> <p>第9回 たいむの環境整備（屋外）</p> <p>第10回 保育についての資料を読む（保育現場におけるおもちゃ）</p> <p>第11回 保育についての資料を読む（園庭・室内環境）</p> <p>第12回 保育映像を見る（特徴的な保育）</p> <p>第13回 たいむの環境整備（屋外）</p> <p>第14回 自己課題の検討と準備</p> <p>第15回 前期のまとめ</p> ■準備学習 <ul style="list-style-type: none"> ・授業内で出された課題について、小レポートを書いてくること ■評価方法 <ul style="list-style-type: none"> ・授業での取り組み（話し合いにおける積極的な参加と発言） — 60% ・ふりかえりレポート — 40% 							
参考文献	「保育・子育て支援実践演習」（萌文書林） 雑誌「エデュカーレ」（臨床育児保育研究会） 「偏愛マップ」（NTT出版）			特記事項	【課題等へのフィードバック方法】 小レポート、発表課題についてコメントします。		
卒業・免許状・資格との関連	卒業必修			幼保			
実務経験のある教員等による授業内容							