

ナンバリング	B⑥01	科目名	専門総合演習 「子ども理解と保育者の援助」		担当教員	伊藤 恵里子	
ディプロマポリシーとの関連性	①・②・③・④		担当形態	単独			
テキスト	資料を適宜配布する。			単位数 授業形態	2単位 演習	開講時期	前期
<b>講義概要</b> <b>■到達目標</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・フィールドワークにおいて子どもの姿をとらえ、その子どもの気持ちを考察し、レポートに書き表すことができる。</li> <li>・フィールドワーク後の振り返りにおいて自分の考えを述べ、相手の考えを聴くことができる。</li> <li>・フィールドワークとその後の振り返りを通して問題意識を明確にし、卒業レポートで追求すべき課題を発見する。</li> </ul> <b>■授業の概要</b> <p>本授業は、保育現場でのフィールドワークを通し、子どもの姿をとらえ、その子どもの気持ちを考察すること、さらにはその子どもに対する保育者の援助について考えることをねらいとしている。フィールドワーク先は本学の系列園を中心に受講生の関心に基づいて決定する。フィールドワーク後にはレポートを作成し、それを基に受講生同士で振り返りを行い、本授業のねらいについて考えるとともに、受講生それぞれが追求したい課題を見出していく。</p> <b>■授業計画</b> <p>第1回 オリエンテーション、他者の話を聴くためのグループワーク  第2回 プレ討論会  第3回 フィールドワーク 1  第4回 フィールドワークの振り返り 1-1  第5回 フィールドワークの振り返り 1-2  第6回 フィールドワーク 2  第7回 フィールドワークの振り返り 2-1  第8回 フィールドワークの振り返り 2-2  第9回 フィールドワーク 3  第10回 フィールドワークの振り返り 3-1  第11回 フィールドワークの振り返り 3-2  第12回 まとめ1（子ども理解と保育者の援助について）  第13回 まとめ2（卒業レポートで追求する課題の発見）  第14回 卒業レポート題目発表会 1  第15回 卒業レポート題目発表会 2</p> <b>■準備学習</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・フィールドワーク後にレポートを作成し、期限内に提出すること。</li> <li>・その他提示した課題に取り組み、期限内に提出すること。</li> </ul> <b>■評価方法</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・フィールドワークの取り組み姿勢 — 30%</li> <li>・フィールドワークの振り返りにおける積極性や発言内容 — 30%</li> <li>・フィールドワーク後のレポート — 30%</li> <li>・卒業レポート題目発表会の取り組み姿勢 — 10%</li> </ul>							
参考文献	授業中に適宜示す。			特記事項	【課題等へのフィードバック方法】 フィールドワーク後のレポートは、確認しコメントを書き加え返却する。		
卒業・免許状・資格との関連	卒業必修			幼保			
実務経験のある教員等による授業内容							