

ナンバリング	B⑥02	科目名	卒業演習 「保育者の社会的役割と保育者となる“私”の在りようを考える」		担当教員	伊藤 恵里子	
ディプロマポリシーとの関連性	①・②・③・④		担当形態	単独			
テキスト	資料を適宜配布する。			単位数 授業形態	2単位 演習	開講時期	後期
<p>講義概要</p> <p>■到達目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・フィールドワークとその後の振り返りを通して設定した課題について検討し、卒業レポートに書き表すことができる。 ・保育者の社会的役割について検討することができる。 ・保育者となる“私”の在りよう—保育者として子どもに何を願うのか、子どもとどう向き合いたいのかについて検討することができる。 <p>■授業の概要</p> <p>本授業は、受講生それぞれが設定した課題について検討すること、またそれを通して、保育者が社会的にどのような役割をもち何が求められているのか、保育者となる“私”は子どもに何を願いどう向き合うのかについて考えることをねらいとしている。保育現場等でのフィールドワークとその振り返りを軸に授業を進めるが、フィールドワーク先は受講生それぞれが設定した課題に基づいて選択することとする。フィールドワーク後にはレポートを作成し、それを基に受講生同士で振り返りを行い、それぞれの課題について検討を深めていく。</p> <p>■授業計画</p> <p>第1回 オリエンテーション、追求する課題の確認 第2回 フィールドワーク1 第3回 フィールドワークの振り返り1-1 第4回 フィールドワークの振り返り1-2 第5回 フィールドワーク2 第6回 フィールドワークの振り返り2-1 第7回 フィールドワークの振り返り2-2 第8回 フィールドワーク3 第9回 フィールドワークの振り返り3-1 第10回 フィールドワークの振り返り3-2 第11回 卒業レポート中間発表会1 第12回 卒業レポート中間発表会2 第13回 まとめ1（保育者の社会的役割について） 第14回 まとめ2（保育者となる“私”の在りようについて） 第15回 卒業レポート発表会 - 「学びの成果発表会」</p> <p>■準備学習</p> <ul style="list-style-type: none"> ・フィールドワーク後にレポートを作成し、期限内に提出すること。 ・学んだことを整理し、課題を明確にして次のフィールドワークに臨むこと。 <p>■評価方法</p> <ul style="list-style-type: none"> ・フィールドワークの取り組み姿勢 — 30% ・フィールドワークの振り返りにおける積極性や発言内容 — 20% ・フィールドワーク後のレポート — 10% ・卒業レポート — 40% 							
参考文献	授業中に適宜示す。			特記事項	【課題等へのフィードバック方法】 フィールドワーク後のレポートは、確認しコメントを書き加え返却する。 卒業レポートは、「学びの成果発表会」終了後にコメントする。		
卒業・免許状・資格との関連	卒業必修			幼保			
実務経験のある教員等による授業内容							