

ナンバリング	B⑥02	科目名	卒業演習 「外国にルーツをもつ子どもⅡ」		担当教員	鶴田真二	
ディプロマポリシーとの関連性	①・②・③・④		担当形態	単独			
テキスト	適宜紹介します。			単位数 授業形態	2単位 演習	開講時期	後期
<p><b>講義概要</b></p> <p>■到達目標</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・他者の話に耳を傾けることができる。</li> <li>・他者の立場から物事を考えることができる。</li> <li>・理想とする社会について自分の考えを持つことができる。</li> </ul> <p>■授業の概要</p> <p>本授業では、2種類のフィールドワークを実施し、外国にルーツをもつ子どもと関わります。具体的には、フィールドワークA（前期と同じ）として、外国人の家庭を訪問します。またフィールドワークBとして、外国にルーツをもつ子どもへの学習支援活動に参加します。これらのフィールドワークを通して考えたことを整理し、「理想とする社会」について自分の考えを卒業レポートとしてまとめます。</p> <p>■授業計画</p> <p>第1回 フィールドワーク事前準備（1）          第2回 フィールドワーク事前準備（2）          第3回 フィールドワークA（1）実施          第4回 フィールドワークA（1）ふりかえり          第5回 フィールドワークB（1）実施          第6回 フィールドワークB（1）ふりかえり          第7回 フィールドワークA（2）実施          第8回 フィールドワークA（2）ふりかえり          第9回 フィールドワークB（2）実施          第10回 フィールドワークB（2）ふりかえり          第11回 フィールドワークA（3）実施          第12回 フィールドワークA（3）ふりかえり          第13回 フィールドワークB（3）実施          第14回 フィールドワークB（3）ふりかえり          第15回 学びの成果発表会</p> <p>■準備学習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・フィールドワーク（事前準備、実施、ふりかえり）で考えたことを自分で整理します。</li> <li>・毎フィールドワーク後にレポートを作成し、ふりかえりで用います。</li> </ul> <p>■評価方法</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・フィールドワーク（事前準備、実施、ふりかえり）での取り組み — 60%</li> <li>・卒業レポート — 40%</li> </ul>							
参考文献	随時紹介します			特記事項	<ul style="list-style-type: none"> <li>・フィールドワークABは各3回の実施を予定していますが、先方の都合等により回数が増減する、日程変更あるいは中止する場合があります。</li> <li>・フィールドワークに要する費用は自己負担となります。</li> <li>【課題等へのフィードバック方法】</li> <li>・レポートは確認し返却します。</li> </ul>		
卒業・免許状・資格との関連	卒業必修			幼保			
実務経験のある教員等による授業内容							