

ナンバリング	B④09	科目名	あそび実践演習(造形)		
担当形態	単独	担当教員	相澤 奈那		
ディプロマポリシーとの関連性	①, ②, ④				
テキスト	適宜資料を配布				
開講時期	後期	単位数・ 授業形態	1 単位・演習		
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・保育現場での活動をイメージした「造形あそび」を実践することができる。 ・多様な表現や発見を楽しむことができる。 				
授業の概要	<ul style="list-style-type: none"> ・「自分が学生として教わること」と、「自分でこどもたちと実践する」ことは、感じ方も学び方も大きな違いがあります。「同じことを学んでいる仲間がいる」・「失敗も許される」今だからできる実体験を通して、仲間と共に悩み、考えます。 ・たくさんの意見を聞きながら、多くのことが「見方次第で楽しめる」ということも一緒に体感しましょう。 				
授業計画	第 1 回 まずみんなで遊ぼう！ 第 2 回 アートを考える対話型鑑賞 第 3 回 造形あそびの事例と素材探求 第 4 回 実践に向けた計画① 第 5 回 こどもたちと実践① 第 6 回 実践に向けた計画② 第 7 回 こどもたちと実践② 第 8 回 ふりかえり、まとめ				
準備学習と必要時間	実践のための準備や計画の確認を行うこと(必要時間 30 分～)				
評価方法	<ul style="list-style-type: none"> ・授業での取り組み 50% ・実践やドキュメンテーション 50% 				
参考文献	授業中に適宜示します。				
特記事項	実践は木曜の一限目ではなく、こどもたちと履修者の予定に合わせた別日に行う場合があります。				
課題へのフィードバック方法	ドキュメンテーションやふりかえりに対し、個々にコメントをする。				
卒業・免許状・資格との関連	卒業		幼稚園教諭免許状		
	その他		保育士資格	選択	保育の内容・方法に関する科目

実務経験のある教員
等による授業内容