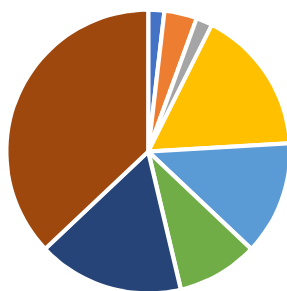


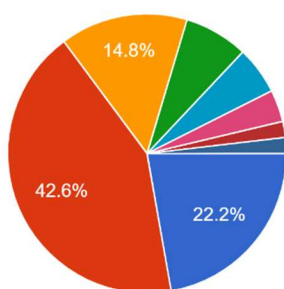
卒業年度 / 回答者数



■ ～昭和 ■ 平成01-05年度 ■ 平成06-10年度 ■ 平成11-15年度
■ 平成16-20年度 ■ 平成21-25年度 ■ 平成26-30年度 ■ 令和05年度

1. 就職について（1）以下、卒業後すぐの進路... ①卒業直後の勤務先について教えてください。

54 件の回答

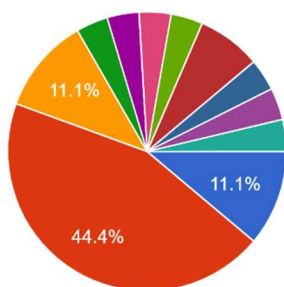


● 幼稚園
● 保育所
● 認定こども園
● 障害者施設
● 障害児施設
● 児童養護施設
● 上記以外の児童福祉施設
● 一般企業

▲ 1/2 ▼

④現在の勤務先について教えてください。

27 件の回答



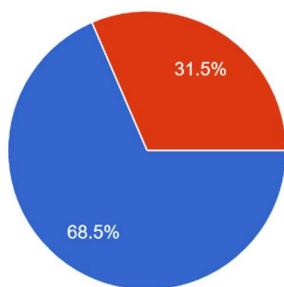
● 幼稚園
● 保育所
● 認定こども園
● 障害者施設
● 障害児施設
● 児童養護施設
● 上記以外の児童福祉施設
● 一般企業

▲ 1/2 ▼

2. 明德での学びについて

（1）明德での学びには満足（十分学べた、楽しかった、意味があった）していますか？

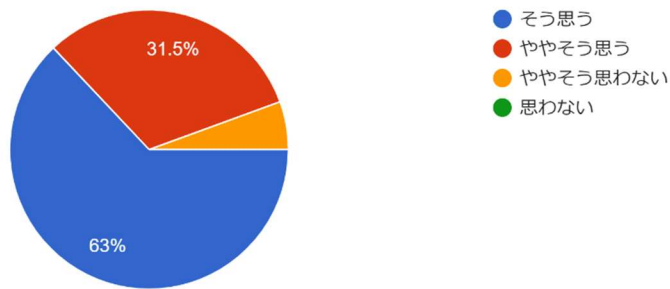
54 件の回答



● そう思う
● ややそう思う
● ややそう思わない
● 思わない

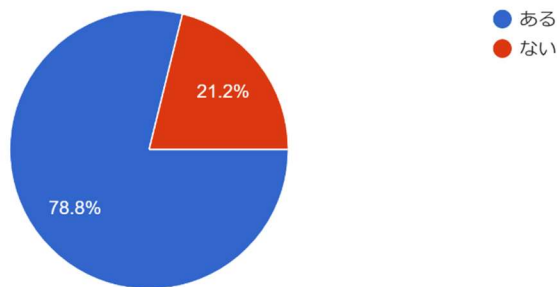
(2) ①現在、本学で学んだことは活かしています...、人と話し合ったり協働したりすること、など)

54 件の回答



(4) 卒業後、あらためて学びたいこと、学びなおしたいことはありますか？

52 件の回答



学びなおしたいこと

あらためて学びたいことや、学びなおしたいこと、その理由も合わせてご記入ください。

33 件の回答

子どもにとっての保育とは何か？ということをとことん学びたい。環境にも目を向け、現場で長くやってい
たからこそ再度学ぶことで新しく視野を広げたい。

学び直したいことは明確ではないが、実際の経験を踏まえて、再度学びたいと思う。
もしくはまた保育とは違った面から知識を得たい。

遊びの展開

わらべうたを学びたい、授業の時はあまり気にしていなかったが、実際に自分が保育をしてみるとわらべう
たのリズム感だったり、子ども同士のかかわりもできるものだと感じき良いなと思った。もっと知っておき
たいと思った。

支援が必要な子が多いためそういう子への対応を学びたい。自分の保育の引き出し（子どもの興味の引きか
たや導入など）を増やしたい。

保育やこども理解、保護者支援について 学び続けることが必要だから

全てにおいてもう一度授業を受けたい、対面授業がほぼなかったのもう一度授業を受けてみたい

発達障害についてや、運動発達、心理等、現職に関わる内容を今一度学びたい。また、職場のスタッフ以外の人たちの考え方も聞いてディスカッションしたい。

保育が日々変わっていくのでその時その時に合わせた学びが必要だと思う。

主体性保育

後輩を受け入れ、大切に育てるという立場から、今の学生の考え方、学校の教育の仕方など（昔とは随分と変わっていると思うので）を学べたらと思います。

もう一度深いところを1から勉強したい

コロナ禍じゃないときに通いたかった

心理について

特別支援児について学びたい。就職して思っていた以上に特別支援を要する子がいることに驚いた。

職場では数年前から一斉保育から主体性保育へシフトチェンジしています。改めて主体性保育について学びたいと思っています。

発達心理、児童福祉

家庭での関わりが気になる子どもや、発達が気になる、困りごとを抱えているだろう子どもやその保護者が毎年必ず1人以上いるから

介護福祉士の資格を取るのに勉強していたが、歴史がでて習っていたが覚えられなかった。また、保護者に対しての支援もちゃんと聞いておくべきだった。

障害児保育について、もっと深く学びたいと思っています。ADHDや自閉症の特性についてはある程度知っていても、もっと細かな特性や、実際どんな場面で困るのか、ほかの子と一緒に過ごすにはどんな工夫ができるのか知りたいことばかりです。
発達支援施設の方の巡回がある度に、一人ひとりの特性やその子にあった保育について色んなアドバイスを頂き、知らなかったことばかりで毎回驚かされています。

私は障害児保育についてまた地域コミュニティを学びたいです。

何処の企業にもあり、どこでも働ける経理関係について学びなおした。

様々な状況、環境の子ども達との実践的な関わり

療育、発達、保護者支援等

児童養護施設はその場所の親的存在になるため、QOLをあげたい。
集団生活のため、言葉一つに対する重さや、他の子への捉えられかたを知り、どのような言い回しにすればいいか
子どもへの叱り方ただ叱るだけだと嫌な存在にしかならないため

絵本や玩具、わらべうたなど現場で活用できる知識。読み聞かせ方、遊び方を年齢に合わせて提供できる力が足りなかった。また、保育室の環境づくりの大切さも、保育をしていく中で感じたので、子どもに合わせた環境の作り方を学びたい。
個別の指導が必要な子どもが増えているので、対応の仕方や、環境作り、療育の必要性などを判断できる力や、援助の仕方を身に付けたい。
また、保護者対応も昔に比べて難しいと感じることも多いので、保護者支援や話し方、対応の仕方も学びたい。

○発達障害について

障害を持っているかもしれない子との関わり方・親御さんの支援について、傾向・心理理解・対応など、いろいろなケースの話をお聞きたいです。

年々、クラスで抱える子が増えている現状、学ぶ必要があると感じています。

考察については苦手だったし投げやりで過ごしてきたから今一度、教科書開いて考えてみたいなー、と思う。

今の学生と明德で同じ授業を体験してみたいです。

発達や、障害のある子へのアプローチの仕方

子供たちと遊んでいる中で、特に遊びの創造性にこちらが驚いたり、感心することが多いので、今は遊びをさらに探究して学びたい気持ちがあります。

障がい児保育、心理、発達

卓上で学んでいるときはなかなか頭に入ってこなかった。実際現場に出て子ども達と向き合ってみて、もっと学びを深めたいと思うようになった。

子ども主体の保育。

今、働いてる園の考え方であり、大切なことだと思うから。保育に正解がない中、日々子どもたちと向き合う難しさを実感している。

子どもの発達について

実際の姿が見えて、想像ができるようになってきたからこそ、今学んだ方が自分の中に入ってきてやすいんじゃないかなと思います。「どこまで求めて、どこまで一緒になのか」の線引きに迷っていたり、発達の遅れのある子の行動の意味って何だろう？と教科書やインターネットから探したりしています。

遊びについて

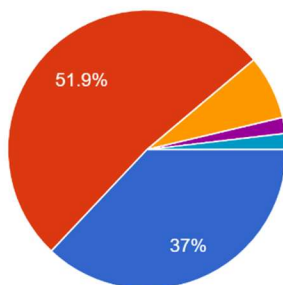
「子どもの興味に合わせて」とひとくくりにされやすいですが、具体的にどうしていったら楽しいかなとかどんな世界に広がっていくのかなとかの遊びの引き出しを増やすことが難しいと感じています。特に園によって似た物が出されている環境であっても、遊び方も楽しみ方も全然違うと感じているのですが、目の前の子どもたちに合わせてアレンジする難しさを感じているので学び直したいです。

現場に出ると学ぶことばかりだと感じます。

学んだことを生かして子どもが笑ってくれたり、「楽しかったねー！」と繰り返し伝えてくれたりする姿は本当にやりがいです。しかし「もっとこうしてあげたい！こんなこと経験してほしい！」の気持ちに対して自分の引き出しの少なさにやるせなさを感じます。2年間で学べるものは限られているけれど、就職すると勉強する時間が本当に取れないので少しでも調べるだけじゃ身につけられないような知識の引き出しが増えるといいんだろうなと感じます。

①明德での学びを経て、「子どもを受容・理解し...技術を身に付け」ることができたと思いますか？

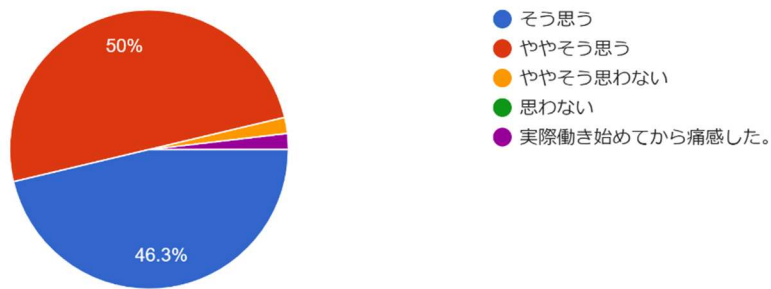
54 件の回答



- そう思う
- ややそう思う
- ややそう思わない
- 思わない
- 今思えば、あの時代の学びが今の自分につながり、明德が学校として続いている要素だと思います
- 学生の時はあまり理解せず授業を受けていたと思う。

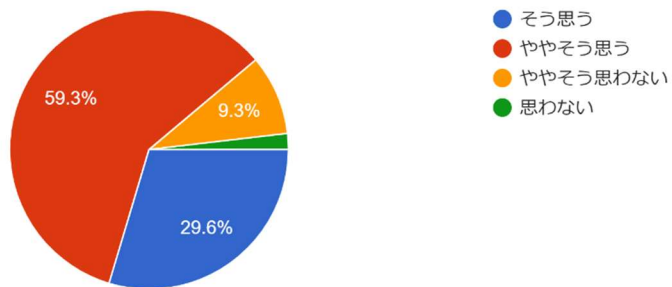
②明徳での学びを経て、「自らの行動の理解に努め...度)を身に付け」 ることができたと思いますか？

54 件の回答



③明徳での学びを経て、「社会を理解することに努...力を身に付け」 ることができたと思いますか？

54 件の回答



④明徳での学びを経て、「他者を理解し、信頼関係を築くことのできる力を身に付け」 ることができたと思いますか？

54 件の回答

