千葉明徳短期大学

保育創造学科



CHIBAMEITOKU GUIDE BOOK



「人がすき」と素直に思える人 自分の気づきを大切にし、そこから学び始められる人 自分と違う見方や考え方を面白いと思える人



保育otboo

明徳は保育に特化した短期大学です。 学生全員が保育を学びに来ていて、まさに 保育のための短期大学といえます。さらに、 たくさんの系列園が一緒になって明徳の保 育を創っています。

明徳短大の強み

P.03-04



-子どもといつも関われる-

実践の中で学べる教育環境

7つの明徳系列園……P.05 高校生のための保育体験DAY……P.06 キャンパス内に認定こども園 …P.07-08 育ちあいのひろば たいむ……P.09 音楽表現実習 ギター・ピアノコース……P.10



-入学直後の早い時期から現場に出よう!-

充実の実習プログラ

充実の実習プログラム…P.11-12 特色あるカリキュラム……P.13 開講科目一覧 ······P.14



「体験から学ぶ」学習方法

わくわく体験研修 ……P.15 現代社会論·社会人学生 ………P.16 ゼミ紹介 ·····P.17-18 授業風景/年間の学び·····P.19-20 就職サポート/就職実績·就職先一覧……P.21-22 公務員試験合格者の声 ······P.23

就職内定者の声 ……P.24

OB·OGインタビュー/さまざまな地域から ····P.25-26

明徳の魅力ってなに?

在学生インタビュー …P.27-28 明徳Photo album ······P.29 キャンパス·施設紹介 ……P.30

オープンキャンパス・人試情報・その他

オープンキャンパス ……P.31 入試情報 ……P.31 学費・奨学金・めいとくチャレンジテスト ……P.32

教員紹介·学長からのメッセージ ……P.33 理事長からのメッセージ・アクセスマップ ……P.34

短期大学のメリット 専門学校とは異なる幅広い学び

千葉明徳短期大学では、2年間の学びで 幼稚園教諭二種免許と 保育士資格が取得できます。 社会福祉主事任用資格も取得可能です。

千葉明徳短期大学で取得できる 免許·資格



幼稚園教諭二種免許

幼稚園 認定こども園

3歳以上~小学校就学前までの 幼児を対象に教員として従事する ための免許です。

専門的な知識や技術をもって 幼児の成長発達に即した援助、 指導を担います。



保育所 認定こども園 各種施設

専門的知識と技術をもって、乳幼児 の保育にあたるとともに、乳幼児の 養護と子育て支援業務を行います。 保育所をはじめ児童福祉施設など で重要な役割を担っています。



各種施設

社会福祉主事とは、福祉事務所 職員として任用される者に必要 とされる資格です。 専門的知識や技術をもち、福祉 に関する相談、助言、指導などを 行います。

NEW

キャンプインストラクター

宿泊活動における安全や技術、 プログラムの指導者として認め られる資格です。

赤十字幼児安全法支援員認定証

乳幼児期の事故や病気に対する 知識と技術を習得します。

明徳短大の強み





7

子どもがいつもいる

キャンパス



短大校舎に附属幼稚園が隣接。短大生より、園児の人数の方が多く、どの教室で授業を受けていても子どもの声が聞こえます。 子どもと触れ合いながら実践的に学べる理想的な環境に加えて、授業の前後に保育アルバイトやボランティアも可能です。 学んだことを実践で深めることができます。

子 系列園

と共に歩む



明徳短大は附属幼稚園をはじめ7つの 系列園があり、学内の子育て支援施設も 含めて理想的な保育を追求しています。 このグループが学生の充実した実践の場 となるばかりでなく、入学前の高校生に対 しても保育体験の機会を提供しています。 また、系列園の多くの職員が本学卒業生で あり、学び合いの文化があります。

2

体験から学ぶ

カリキュラム



• • 体験

話L合い 共有

新たな 課題の発見

学び

明徳短大の多くの授業で「体験→話し合い・共有→新たな課題の発見→学び→次の体験」という手順をとっています。まず失敗を恐れずやってみて、その経験を自分なりに考え、仲間と話し合い教訓や学びを共有し、それらをもとに生きた知識とするような学びを展開しています。保育者はその場その時の判断力・対応力を身につける必要があるため、より柔軟で、より奥深い、そしてより広がりを持つ「体験から学ぶ」という手順をとっています。

4 アクセス

抜群のアクセス



13分





千 葉駅 ▶ 学園前駅・・・・・・10分

学園前駅 ▶ 明徳短大・・・・ 徒歩 3分

明徳短大は千葉駅から京成線で10分、学園前駅下車徒歩3分という通学しやすい環境にあります。また、外房線利用者は鎌取駅、内房線・京葉線利用者は蘇我駅からバスでのアクセスが可能です。東は茨城県・銚子市、南は館山市・南房総市、西は松戸市から通学している人もいます。また、短大周辺のワンルームアパートの家賃相場は3.5万円から5万円程度です。





実践の中で学べる教育環境

総合保育創造組織 | | | |

千葉明徳短期大学は、系列の幼稚園・保育園・こども園・子育で支援施設と一丸となって保育を創っています。全てあわせて「総合保育創造組織」と呼んでいます。各系列園と協働することで、子どもと関わりながら学べる充実した実践の場が整っています。入学直後の早い時期から保育現場に出られることも、各系列園や外部の協力園の存在があってこそ可能となっています。

7つの明徳系列園との協働

系列園との関わりは授業だけではなく、ボランティア活動 及びアルバイトも可能にしています。園で働きながら学 べる環境も、本学の大きな特徴の一つです。

めいとくの森で楽しさを実感する。

認定こども園千葉明徳短期大学附属幼稚園

入園時年齢:1歳~5歳 最寄駅:京成千原線「学園前駅」

こどもたちがきらきら輝ける保育を目指します。

明徳本八幡駅保育園

入園時年齢:0歳~5歳 最寄駅:JR総武線、都営地下鉄新宿線「本八幡駅」

こどもたちの小さな「なんだろう」を大切にします。

明徳浜野駅保育園

入園時年齢:0歳~5歳 最寄駅:JR内房線「浜野駅」

自然の中であそびを創ります。

幼保連携型認定でも、明徳やちまたこども、園

入園時年齢:0歳~5歳 最寄駅:JR総武本線「八街駅」

明徳土気こども園は、こどもの「育つ力」を信じています。

幼艇機器には調明徳土気こども園

入園時年齢:0歳~5歳 最寄駅:JR外房線「土気駅」

こどもの育つ力を大切にする保育を目指します。

明徳そでにの保育園

入園時年齡:0歲~5歲 最寄駅:京成本線「京成津田沼駅」

こどもも保護者も学生もスタッフもみんな育ち合う場です。

育ちあいのひろは"たいむ

対象:0歳~3歳を中心とした子どもと保護者 千葉明徳短期大学内









聡花さん(千葉県立八千代西高等学校出身)

峯島 日菜多さん(千葉県立市)





毎月開催!

R 存体験 DAY

子どもたちと一緒になって、笑い遊ぶ。

「保育への一歩」を踏み出したいと考える高校生のために、千葉明徳短期大学では系列園で保育体験ができるイベントを定期的に催しています。園では子どもたちと一緒にブロック遊びをしたり、絵を描いたり……。「保育者になりたい!」参加者からはそんな声が多く聞かれます。園の保育者は同短大の出身も多く、入試合格のためのアドバイスが期待できるかも。入学後、体験仲間がそのまま親友になるのも珍しくありません。ぜひ一度保育の現場に触れてみませんか?







幼稚園・保育園・こども園の保育者は、 どんなことをしているのかな? 体験してみよう!

保育体験

是非ご参加下さい!!



予約はコチラから



実践の中で学べる教育環境

キャンパス内に認定こども園の園舎があります

キャンパス内には認定こども園と子育て支援施設が併設! 子どもがいつもいるキャンパスです。





高橋 夢衣さん(千葉県立君津商業高等学校出身)

「どうやって子どもと関わったらいいの? 何をすれば?」-すぐに始まった実習に不安がなかったといえばうそになります。 でも、それは最初だけ。思い切って飛び込んでみれば余りある 学びがぐんぐんと自分の栄養になり、自信につながっていきま した。附属幼稚園のアルバイトでは子どもたちに接するだけで なく、清掃活動も。「整った環境が園全体の空気を変える」と別 の角度から保育を学べたことも、とてもよい経験になりました。



かな自然に恵まれ、変化に 富んだ広大な園庭でじっくりと 遊び込むこと、生活の中に多彩 な音楽や製作があること。そこ から、子どもたちは信頼や受容を 学び取り、繊細な感性を自然と 身につけていきます。ぜひ、本園 にお越しいただき、認定こども園 千葉明徳短期大学附属幼稚園 の魅力をご体感ください。

短大生にとっても学びの場

認定こども園 千葉明徳短期大学附属幼稚園





実習の機会だけでなく、日頃の授業の中で、子どもたちと関わりながら学びを深めることができます。



保育アルバイトができます

授業前や放課後、授業のない日に、系列園などでアルバイトやボランティアをすることができます。体験しながら学べる環境があるのも千葉明徳短期大学の大きな特徴です。

働いている保育者の多くが 千葉明徳短期大学卒業生です

多くの本学卒業生がこども園で保育者として活躍中です。保育者としてだけではなく、 先輩としてもきめ細かいアドバイスをして くれます。短期大学のスタッフも保育者としてこども園で活動しているので、気軽に こども園に入っていくことが出来ます。





子どもたちに会える



キャンパス内には常に子どもたちの笑顔と元気な声が溢れています。 子どもだけでなく保護者の方々とも関わりながら、保育の実践力を 養うことができます。

子育で支援施設 育ちあいのひろは"たいむ

子どもも保護者も学生もスタッフもみんな育ちあう場です。

キャンパス内に子育て支援施設を併設

短大の2階にある子育で支援施設「育ちあいのひろばたいむ」。 平日の10:00~12:00に地域の子どもたちと保護者が集える "広場"を提供しています。ここに集まる子どもたちだけでなく、 保護者の方々、そして学生が共に学びあい、育ちあう場となる ことを目指しています。学生は、気軽に親子と関わり、実習では学 べない有意義な時間を過ごすことができます。



育ちあいのひろば たいむ インスタ meitoku_time



子どもたちや保護者の方々と水あそびや芋ほり、焼き芋をしたり、季節にあわせて様々なあそびを行っています。



音楽表現演習ギター・ピアノコース

音楽表現演習ではギターかピアノのコースを選択できます。 ギターコースでは、プロのギタリストである明石先生が細かく、丁寧に教えて下さいます。 1人でギターに向き合うのではなく、クラスの皆で楽しく、和やかな雰囲気で授業が行われています。





-入学直後の早い時期から現場に出よう!-

充実の実習プログラム

保育現場での実習は、学びを深める上で非常に重要な体験となります。 実習プログラムは、一つひとつの活動が互いに密接な関係をもった構 成となっています。また、本学では入学直後の早い時期から保育現場 に出ることができ、豊富な実習の機会があります。

教育実習 幼稚園

人との触れ合いは楽しい!

子どもと関わることに喜びを感じられる よう、サポートしながら実習を行います。 実習では多くのことを学ぶことができま す。また実習で出会った子どもの成長した 姿を見て驚くこともあります。

> 中で新たに出てきた疑問点や不安 点等をじっくりと聴く時間をとり

ます。

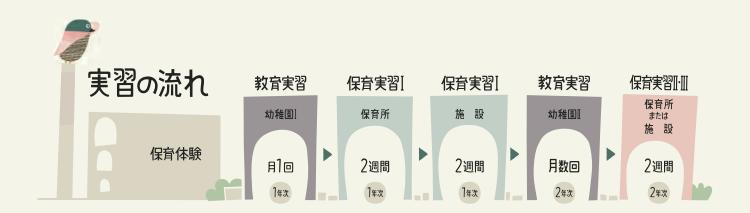




森 ことみさん (千葉県立松尾高等学校出身)

実習先:認定こども園千葉明徳短期大学附属幼稚園

「保育は子どもと遊ぶだけ」。私のそんな浅い考えを 覆したのが、まさに実習現場でした。子ども一人ひと りへの接し方が異なるし、行動の一つひとつに意味 がある。現場で働く先生方の姿から自分が保育者に なったイメージがわき、明確なビジョンが見えてきま した。子どもたちの個性は千差万別です。さまざまな ことに興味を持つ子、一つに集中する子、人と話すの が好きな子……。関わりのなかで、創造力の持ち方 や気持ちの受け流し方など、たくさんの学びを得ま した。座学だけでは学べない、大切な応用力が身に つきます。



月1実習

振り返りながらステップアップ

教育実習 (幼稚園)

10名前後のグループで、幼稚園へ月1回 通い、実習をします。実習の振り返り、行事の 手伝い、部分実習を通して幼稚園教育と子 どもについての理解を深めます。

乳児保育体験

保育実習Iでお世話になる園で主に 乳児クラスに入り1日体験をします。

保育実習

保育所、福祉施設でそれぞれ約2週間 実習を行います。

入学直後の早い時期から 現場に出られます!

年次























2月

3月

少人数の担任制

教育実習 幼稚園 … 1年次

幼稚園||・・・2年次

教育実習I·IIは少人数のクラス制で、頼り になる担当教員が常にサポートしてくれ ます。不安を解消しながら実習できます。

振り返りのメリット

実習を終えると記録を書きます。記録を書くことで実習での経験や気づきを自分なりに 整理し、学びとすることができます。さらに明徳では、その記録を基に少人数担任制の クラスで意見を交わし、反省点や改善点を話し合うことで学びが深まるとともに次の 実習での目標が明確になります。

振り返りながらステップアップ

(幼稚園Ⅱ)

1年次の教育実習と同様に月に数回実習 に通い、10名前後のグループで振り返り ます。実習園と学校教員で連携を図り、実 践的な学びを大事にしています。

保育実習II·III

自身が設定したテーマやこれまでの実 習の中で見えてきた課題について、さら に掘り下げて考察します。 Ⅱ(保育所)かⅢ(施設)のどちらかを選択

して実習に行きます。

















7年次





















7月

3月

教員S Vaice

実習は自分を試す絶好の機会です

明徳では入学直後の早い時期から県内の幼稚園で実習が始まります。実習先に教員も同行しますので、 安心して実習を行うことができます。そして幼稚園での体験から感じたこと、考えたこと、疑問に思ったこ となどについて記録し、授業でそのときの様子を話し合いながら、子どもたちの生活や遊び、保育者の 仕事について実践したことを深めていくことができます。また1年生の保育所、福祉施設でのボランティア 活動や乳児保育体験を通して、実習まで段階的に準備をしていきます。実習は学校での学びと実践を 結びつける機会です。実習で子どもたちや保育者の方々に出会うことで、保育者になる喜びを感じ、 授業の中で自分がどのような保育者になりたいのか、具体的な将来の自分の姿をイメージすることでしょう。 2年間を通して、皆さんをサポートしていきます。



伊藤 恵里子教授

特色あるカリキュラム

2年間で「保育の専門家」として必要な教養と知識を着実に育むことが出来るカリキュラムを設定しています。千葉明徳短期大学のカリキュラムについて学生に聞いてみました。



月	火	水	木	金
]限 10:50 乳児保育Ⅰ	発達心理学 (講義)	保育者論I 体育(理論)	教育原論	保育内容演習 健康と人間関係
2 限 11:00 メディア・コミュ 12:30 ニケーション	- 音楽表現演習I	日本国憲法	社会福祉	保育内容演習 言葉と表現
3 限 ^{13:30} こどもの保健 _{15:00} (講義)	オーラル・コミュ ニケーションI	こどもと言葉 こどもと環境	あそび	保育内容演習 環境/教育実習指導
4 限 15:10 16:40	教養基礎演習	保育原論	基礎演習I	保育実習指導[
5限 ^{16:50} ▼ 18:20				

]年次

7	エットゥ
Z	平次,

	Я	火	カビ	不	(玉)
	キャリアデザインⅡ/ 保育方法論Ⅰ	あそび技能	こども 家庭支援論	音楽表現演習Ⅲ	
	【上期】教育実習 実習指導 【下期】保育実習指導I	演習	社会的養護Ⅱ	こどもの食と 栄養I	
	専門総合演習	特別支援保育』	現代社会論	こどもの健康 と安全	
[· 子门心口次日	保育内容総論			

※2年次前期は金曜日が教育実習日となります。 ※1・2年とも2025年度前期時間割の一例です。

]年次

●基礎科目系

日本国憲法 メディア・コミュニケーション (英語) オーラル・コミュニケーション (英語) オーラル・コミュニケーション (韓国語) 体育(理論) 体育(実技)

2 教養総合科日系

教養基礎演習 教養総合演習 キャリアデザイン基礎 キャリアデザインI

●教育·保育/理論系

2 教育·保育/実践系

こどもと環境 こどもと言葉 こどもと表現 保育内容演習(言葉と表現) 保育内容演習(健康と人間関係) 保育内容演習(環境) 保育者論I

❸ 教育·保育/実習系

教育実習(実習指導) 教育実習(幼稚園I) 保育実習指導I 保育実習I(保育所) 保育実習I(施設)

4 表現技術系

あそび基礎演習I あそび基礎演習I こどもと文化 音楽表現演習I 音楽表現演習I

5福祉系

社会福祉 こども家庭福祉 社会的養護I

2年次

●基礎科目系

オーラル·コミュニケーションII(英語)

2教養総合科目系

フィールドワーク(人間と文化) フィールドワーク(生活と社会) フィールドワーク(自然と環境) 現代社会論 キャリアデザインII

フィールドワーク(わくわく体験研修)

人間と文化

- 人と文化に出会う〜共生社会を考慮して〜沖縄県伊江村(伊江島)を中心として
- 音楽の都ウィーンを訪ねて
- * ダンス鑑賞から学ぶ文化

生活と社会

- 生活と文化を考える~富山県利賀村研修~
- * サンセットウォーク in Chiba

自然と環境

* キャンプインストラクターになろう

現代社会論

芸術を教育・福祉へ

・今どきの児童館·放課後児童クラブ·子育てサロン

人類学とフィールドワーク ―大相撲から文化と伝統を学ぶ―

コンビニから社会の変化を考える

* 「まちあるき」から社会を考える

*プレーパークを通じてみえる現代社会

●教育·保育/理論系

保育内容総論 こどもの健康と安全 特別支援保育I こどもの食と栄養I こどもの食と栄養I 子育て支援

❷教育·保育/実践系

こどもと健康 保育方法論I 保育方法論I 保育者論I こども臨床学 保育・教職実践演習(幼稚園)

■教育·保育/実習系

教育実習(実習指導) 教育実習(幼稚園I) 保育実習指導I 保育実習指導I 保育実習I 保育実習I

4表現技術系

あそび技能演習

あそび | 音楽 造形 実践演習 | 運動 言葉 自然 音楽表現演習Ⅲ

音楽表現演習Ⅳ

5福祉系

社会的養護Ⅱ こども家庭支援論

6專門総合科目系

子どもと芸術 I(明石) 子どもの生活とその周辺領域から考える(池谷) マイノリティ問題から考える保育・教育I(伊藤) 子どもの表現と表現する自分(大澤) 遊びの中の学びを分析する(郷家) 森や自然の素材をおもしろがるI(古賀) 子どもの内面理解I:振り返りを通じた学び(小木曽) からだを学ぶ:私たちの生活とからだ(田中)

子どもと芸術I(明石) 様々な経験を通して考える私の保育観(池谷)

マイノリティ問題から考える保育·教育I(伊藤) 表現する自分を探究する(大澤)

自分の興味関心を深めよう(郷家) 森や自然の素材をおもしろがるI(古賀)

子どもの内面理解1:自身の保育観を踏まえた読み取り(小木曽)

子ともの内面理解II・自身の保育観を踏まれた読み取り(小不管, からだから学ぶ:私たちと多様なからだ(田中)

「子どもの権利」「ICF」の視点に基づいた援助・支援を考えるII(中嶋)

「子どもの権利」「ICF」の視点に基づいた援助・支援を考える I(中嶋)

現代社会論

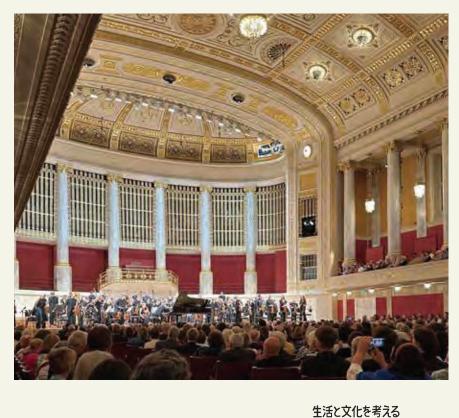
フィールドワーク先 例 森美術館(明石) 杉並区児童青少年センター ゆう杉並(鈴木) 両国国技館/相撲部屋(式秀部屋)(松山) セブン&アイ 伊藤研修センター(吉岡) 東京駅・丸の内駅舎周辺/国会議事堂(鷲野) 四街道プレイパーク「どんぐりの森」(曲曲



体験から学ぶ、学習方法

「体験から学ぶ」を大切にしている千葉明徳短期大学には、2年次になると「わくわく体験研修」という、学生も 教員も一緒になってわくわくするフィールドワークがあります。これにはたくさんのコースがあり、現地の生活 と文化を体験することにより、保育者として、人間としての幅が広がります。

ウィーン サンセットウォーク ダンス鑑賞





音楽の都 ウィーンを訪ねて

数多くの音楽家が活躍したオーストリアの首都 ウィーンに滞在し、歴史ある旧市街の街並みを歩き ながら、ヨーロッパ文化の奥深さを肌で感じます。 本場のコンサートやオペラの鑑賞等をすることで 得られる感動は、異文化体験でしか知り得ないも のであり、自分自身への新たな気づきを与えてく れる機会となります。滞在中はウィーン市内のみな らず、現地の幼稚園やおとぎ話の世界に迷い込んだ ような小さな街も訪れます。列車の車窓から美しい 田園風景を眺める、荘厳な教会に身を置き静かな 時間を過ごす、美術館や博物館で質の高い芸術に 触れる、カフェやマーケットで人々の日常生活を垣 間見る、このような体験は、自身の成長やものごと の価値観に変化を与えてくれることでしょう。



富山県 利賀村研修

大都市圏とは違う昔ながらの 生活スタイルをもっている富 山県南砺市利賀村で1週間に わたり様々な生活体験を行い ます。村にはコンビニはあり ません。豊かな自然やその 自然とうまく付き合う暮らし 方、人の暖かさがたくさんあ ります。村での生活を通して、 普段無意識に営んでいる自分 自身の「生活」を問い直すこと を目指します。







桐 あんなさん(千葉県立+気高等学校出身)

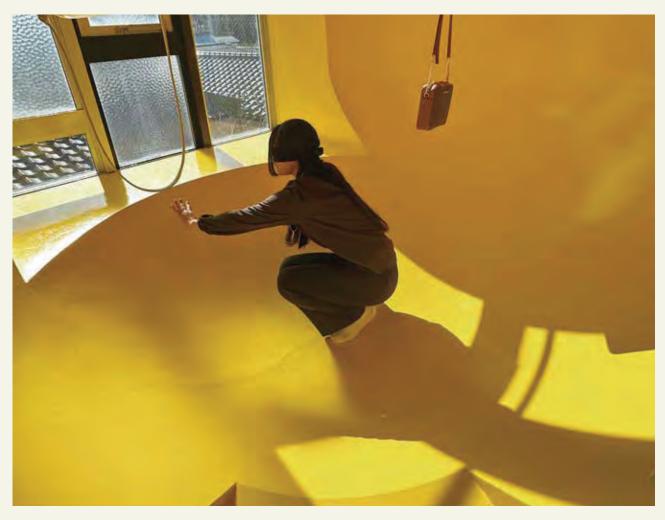


体験研修 人と文化に出会う ~沖縄伊江島~



現代社会論

明徳の特徴的な授業の一つである「現代社会論」は、様々な専門分野の教員が担当します。相撲部屋・両国国技館の見学や、コンビニ本社の訪問、江戸・東京の「まちあるき」、児童館・放課後学童クラブ、プレイパークとコースに分かれてフィールドワークを行い、それぞれのテーマを通して現代社会について学びを深めます。



現代社会論・明石クラス「芸術を教育・福祉へ」

明石クラスでは教育や福祉に芸術がいかに関与し、社会の進歩に寄与できるかという課題を多角的に掘り下げます。年に数回のフィールドワークでは美術館等を訪れ、社会と芸術の相関性を考察します。



社会人学生·職業訓練生



佐々木 栞さん(職業訓練生)

コロナ禍で本業のシフトが減ってしまった数年前から、ダブルワークで特別支援学校の介助員を始めました。やりがいを感じ、子どもの発達に関する知見を深めるうちに、正社員で働けるように資格を取得したいと思うように。授業を経て、保育の世界が広がっていく感覚にとてもわくわくして「勉強ってこんなに楽しいんだ!」と日々充実しています。まわりの学生はほとんどが年下ですが、素敵な子たちばかりでいつも元気をもらっています。

植竹 悠里さん(職業訓練生)

以前の職場で働くなか、高校生のころからあった「いつか保育者に」という夢が日に日に大きくなり、思い切ってこの道に飛び込みました。オープンキャンパスに参加した際、構内には温かい雰囲気が漂い、職員の方々には優しく親身にご対応いただきました。周辺の緑豊かな環境も素敵で、たくさんの絵本がある図書館も魅力的。いまは同じ志を持つ仲間と助け合い、励まし合いながら楽しく学んでいます。「今日も夢に一歩近づけた」毎日そんな思いです。

PickUp ーゼミ紹介ー

千葉明徳短期大学の授業は、学生の「主体的な学び」を大切にしています。授業をきっかけに新しい知識や 感覚に出会えた"わくわく"を、学生と教員が一緒になって楽しめる学校です。2年生になると、自らの興味・関 心に合わせて選択できる授業が増えるため(ゼミもその一つです)、一人ひとりが心ゆくまで学びを深める ことができます。

田中ゼミ からだを学ぶ からだから学ぶ



塚田 ほのかさん (第一学院高等学校出身)



峯島 日菜多さん(千葉県立市原八幡高等学校出身)

ゼミでは、子どもの体力・運動能力の基礎 を培うなどを定めた「幼児期運動指針」 や、一人ひとりが持つ「からだの権利」を 学びました。印象的だったのは、布を使っ てどんな運動ができるのかを考える授業。 たった1枚で、こんなに多様な動きをつくり 出すことができるのか――。目からうろこ が落ちる思いでした。田中先生の第一印 象は「何に対してもテキパキ」。目の前の問 題・課題を次々とこなしていくイメージでし た。でも接してみると、学生一人ひとりの 歩幅に合わせてくださる。とても優しい 先生です。ここで得た学びをしっかり保育 に生かしていきたいと思います。

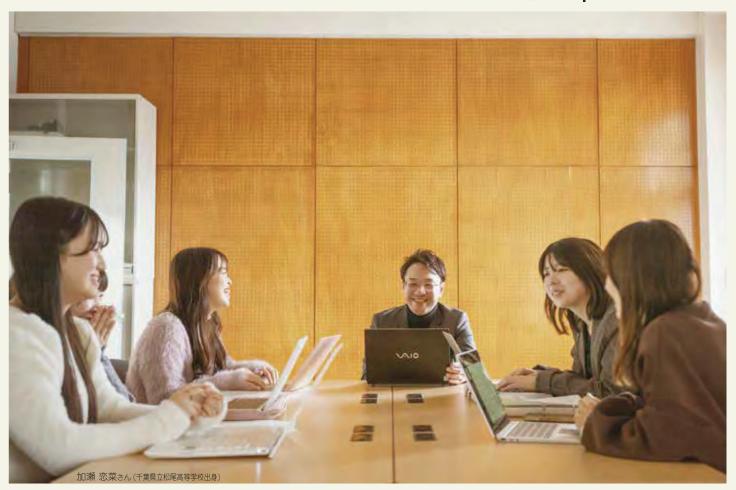


このゼミではさまざまな角度から 「からだ」を学ぶことをテーマとし ています。体を動かして遊んだり、 チャイルドビジョンを通して子ども の視点を体験したりといった実践 的な内容をしたり、自身の健康課 題への意識にもとづき、生活習慣 を見直して発表をしたり、私たちが 持つからだの権利…見た目のこと、 性のこと、さまざまな家族の形な ど…について話し合ったりもしま す。体と心は密接に結びついてい ます。からだについて学ぶことで、 自分自身を大切にし、他の人を尊 重しようとすることを目指してい ます。

田中 葵准教授



小木曽ゼミ | 子どもの内面を理解する







土田 友花さん(千葉県立茂原高等学校出身)

子どもの発達や内的世界を理解し、そこに保育者がどのように関わるべきか、エピソード記録をもとに学びました。保育だけでなく、学生生活の悩みや趣味の話など、みんなでいろいろな話をする時間が楽しかったです。それらの時間を通して、お互いをたくさん知ることができました。小木曽先生は緊張しがちな私の心をほぐして、前向きな気持ちを引き出してくれました。自分の思いを言語化するのが苦手でしたが「こんな風に人に伝えればいいんだ」と知ることができました。「あなたの視点はとても素敵だと思う」という先生の言葉は、いまでも励みになっています。



小木曽 友則講師

保育は、目には見えない子どもの心を 想像しながら、よりよい遊びや生活を 創造する営みです。ゼミでは、実習の体 験を記録した「エピソード記録」をもと に、子どもならではのものの見方や感 じ方に迫っていきます。その中で「子ど もを理解しようとする私自身」にも気づ いていきます。2年生に進級してゼミに 入り、1年経つと保育現場に出ることに なります。今の保育現場で大切にされ ている「保育を語る」という経験ができ るよう、なんでも話し合える園の職員 室のような雰囲気を心掛けています。

私の学び、私の夢。

学園生活で得た経験を糧に、未来へ羽ばたく学生たち。 学校での学びをこれからどう生かすのでしょうか。 保育に携わる夢を胸に、彼ら彼女らは前を向きます。

授業風景

身体·造形·音楽



上原 優愛さん(千葉県立銚子商業高等学校出身)

年間の学び

入学前

保育を創る仲間になる

オープンキャンパス

明徳の特徴である体験型の授業、アットホームな 雰囲気などを体感していただく機会です。

スタートアップ・カレッジ

2年間をともに学ぶ仲間と出会い、仲間とともに明徳での学習方法を知る機会です。

- 人学式 4月
- 障害者スポーツ大会 5月
 - 6月
 - 明徳はうたう・夏 7月
 - 学園祭 8月
 - わくわく体験研修 9月
 - 10月
 - スポーツ大会 11月
 - 明徳はうたう・冬 12月
 - 1月
 - 学びの成果発表会 2月
 - 卒業式 卒業/~ティー 3月

サークル活動

ダンス 軽音 吹奏楽 料理 etc.

スポーツ系、文化系にとどまらない 明徳ならではの多彩なサークル。 気になるサークルはありますか?

卒業後

地域の保育をともに支える

ホームカミングデイ

卒業生が学校に集い、近況を語り合い、 明日への活力を養う日です。

保育実践研修会

保育現場における保育の悩みや課題を出し合い、 卒業生と教員がともに学び合います。

研修生制度

保育現場で働きながら、スクーリングや 個別指導を受ける制度を用意しています。



あそび基礎演習_



小松 亜子さん(犀千葉県立銚子商業高等学校出身)



充実の就職サポート

キャリアデザイン

1年次は自己理解を深めるところから始めます。2年次には就職活動の進め方、履歴書の書き方など具体的な方法を学びます。

卒業生による 体験談

保育者となった卒業生が、 在学生に就職活動や就職 してからのことを語ってく れます。

面接講座

身だしなみや正しい姿勢、 お辞儀の仕方などの基本 的なマナーや敬語の使い 方を指導します。また相手 に自分の思いを伝える練 習を取り入れます。

学内就業説明会

就業に向けて保育現場の理解を深めることを目的とした説明会を開催します。保育園や幼稚園等約70の園及び法人から保育者を招き、仕事のやりがいなどを伺って、自身の就職活動につなげていきます。

ピアノ試験対策

就職試験でよく行われる、 ピアノ試験の対策です。 通常の授業とは別に、ピ アノ専門教員による個別 指導も行います。

公務員試験 対策講座

1年次前期から2年次前期にかけて公務員試験対策講座を開講します。 文章理解、数的処理、社会・人文・自然科学など必要な知識を経験豊富な教員が指導します。





一人ひとりの就職を確かなものに

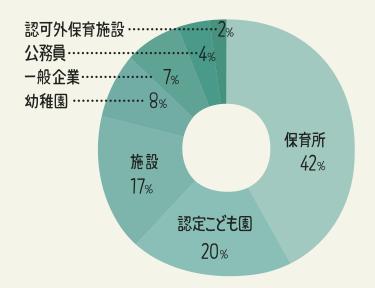
徹底した就職指導であなたの夢を実現!

明徳では「キャリアデザイン」という授業において、一人ひとりの キャリア形成を支援するとともに、具体的な就職活動の方法を 指導しています。また、公務員試験対策講座や面接講座、ピアノ 試験対策も実施しています。これらの具体的な就職指導に加え、 キャリアカウンセラー(国家資格)をもつ就職担当の職員と学生を よく知るゼミ担当教員が連携し、丁寧に学生の相談に対応して いることが、高い就職率を支えています。

一人ひとりをサポート 就職決定率 【】() %! 2024年3月卒業生実績

就職希望者に対する就職決定率

求人件数



主な就職先一覧 先輩たちは夢や目標を実現させ、 さまざまなフィールドの第一線で活躍しています。 系列原

明徳浜野駅保育園、幼保連携型認定こども園明徳やちまたこども園 幼保連携型認定こども園明徳土気こども園、明徳そでにの保育園

幼稚園

「千葉地区」 双葉幼稚園、由田学園千葉幼稚園、こざくら幼稚園、子鹿幼稚園 千葉しらゆり幼稚園、おゆみ野南幼稚園、

[葛南地区] いなほ幼稚園、渋谷教育学園浦安幼稚園、富貴島幼稚園

船橋小鳩幼稚園、富士見第二幼稚園、日本国際学園大学村上幼稚園

[印旛地区] 小竹幼稚園、くりやま幼稚園、公津の杜幼稚園

[東総地区] 匝瑳市幼稚園、 [山武地区] 東金市幼稚園、みつば幼稚園

[長牛·夷隅地区] ふたば幼稚園、茂原聖マリア幼稚園、もばら幼稚園、長生学園幼稚園

[内房地区] 市原マリア・インマクラダ幼稚園、百谷幼稚園、鹿島台幼稚園

能満幼稚園、福増幼稚園、袖ヶ浦桜ヶ丘幼稚園

福祉施設

[千葉地区] あけぼの園、エルピザの里、まあるい広場、乳児院エンジェルホーム、 でいさくさべ、みらい工房、千葉みらい響の杜学園

Bring upちば子ども発達センター、父の樹園 かしわい苑、のまる、けいよう、とらのこキッズ、小池更生園、大久保学園 [葛南地区] ぱる大穴南、晴香園、自立支援ホームグリーンヒル、さざんかキッズ

[印旛地区] ルミエール、しもふさ学園、ピクシーフォレスト、

十倉厚生園、

[長生 繋収] ときわぎ工舎、槇の木学園、つくも幼児教室、聖愛乳児園

コミュニティ長柄、ぱれっと、獅子吼園

平和園、野の花の家、きさらづ小児発達センターのぞみ牧場学園 「内房地区]

生活クラブ風の村はぐくみの杜君津、ふる里学舎

第2クローバー学園、上総喜望の郷、こころふる浜野、児童養護施設びっき

[東総地区] 北総育成園、滝郷学園

4年制大学進学者 2名 川村学園女子大学、日本経済大学

保育所

[千葉地区] 千葉市保育士、寒川保育園、若竹保育園、まどか保育園、明和輝保育園

美光保育園、真生保育園、チャイルドガーデン保育園、ひなたぼっこ保育園 ChaCha Children Makuhari、いろは保育園、院内保育園、作草部アーク保育園、 おゆみ野保育園、ローゼンそが保育園、チューリップ保育園、小倉台いろは保育園

[葛南地区] 浦安市保育士、八千代市保育士、アンデルセン保育園、あまねの杜保育園、市川保育園、

ときわ保育園、かもめ保育園、ククルなかよし保育園、まきば保育園 西船みとり保育園、しおかぜ保育園、みそら保育園、緑ヶ丘はぐみの杜保育園

南船橋保育園、虹のこころ保育園、たかし保育園市川二俣、美しが丘保育園、 ChaCha Children Yachiyo、緑が丘こひつじ保育園

[東葛地区] 松戸保育士、慈絋保育園、聖華マリン保育園、ふじのこ保育園

[印旛地区] すみれ保育園、大日保育園、生活クラプ風の村保育園八街、八街かいたく保育園、おひさま保育園

AIAI NURSERY四街道園、四街道保育園、三里塚第一保育園、生活クラブ風の村保育園佐倉東

[東総地区] 神代保育園、おうめい保育園

[山武地区] 大網白里市保育士、山武市保育士、日向保育園、若杉保育園、あさひ保育園

茂原市保育士、いすみ市保育士、鴨川市保育士、白子町保育士 「長牛·夷隅地区】

東茂原保育園

木更津社会館保育園、はくちょう保育園、和光保育園、杏保育園、ちはら台保育園 [内房地区] ちはら台保育園、大空保育園、ちはら台南保育園、国分寺台明世保育園

AIAI NURSERYちはら台園、森の幼稚舎、風の子保育園、ちはら台第二保育園 外] 子どもの家野草舎

認定こども園

[千葉地区] 認定こども園はまの幼稚園、認定こども園キッズビレッジ、認定こども園へいわ幼稚園

認定こども園高洲幼稚園、認定こども園小ばと幼稚園、都幼稚園、幕張海浜こども園 渋谷教育学園浦安こども園、認定こども園風の谷こども園、認定こども園風の丘 「葛南地区」 双葉幼稚園、鏡戸幼稚園、幼稚園型認定こども園米本幼稚園、認定こども園アイリス幼稚園

認定こども園まこと幼稚園、木の実幼稚園

「印旛地区】 幼稚園型認定こども園佐倉城南幼稚園、緑ヶ丘幼稚園

[東総地区] いいおか幼稚園、認定こども園銚子幼稚園、九十九里ホーム飯倉駅前あかしあこども園

幼保連携型認定こども園玉造保育園

ときがね幼稚園、東金国際こども園 [山武地区]

東浪見こども園、もばら空と杜のこども園 [長生·夷隅地区] [安房地区] 認定こども園OURS

認定ことも関あすなろ幼稚園、幼保連携型認定ことも園長須賀保育園、市原うさぎ幼稚園 幼保連携型認定こども園木更津むつみことも園、認定こども園木更津みらい 幼保連携型認定こども園岩根こども園、みやまのさくら保育園 「内房地区」

千葉市 船橋市 浦安市 八街市 いすみ市 睦沢町



大石 愛奈さん(千葉県立佐倉東高等学校出身) 佐藤 葉悠さん(千葉県立船橋芝山高等学校出身) 長尾 栞さん(茂原北陵高等学校出身) 田中 杏佳さん(千葉南科大学付属高等学校出身) 峯島 日菜多さん(千葉県立市原八幡高等学校出身) 吉野 凜さん(千葉県立大多喜高等学校出身)

公務員試験対策講座

公務員試験対策講座は特に事前申し込みや履修登録の必要はなく、志ある学生を対象に週に1回、90分間開講される講座です。対策予備校のような講義内容ですが、当然料金はかかりません。公務員を志望されている方は、ぜひ受講してください。

佐藤 葉悠さん (千葉県立船橋芝山高等学校出身)

保育を通じて地域に奉仕する。その働き方は私にとって理想的で、やりがいを感じるものでした。ただ、公務員は地域住民とのコミュニケーション能力や、チーム力が求められます。ぼんやりと毎日を過ごしているだけでは、それは身につきません。その点明徳では授業内でのグループディスカッションやプレゼンテーションをする機会が多数あるので安心です。おかげで、他者との意見交換や情報伝達のスキルを向上させることができました。

田中 杏佳さん (千葉商科大学付属高等学校出身)

生まれ育った地域に貢献したい。そんな思いから 公務員の保育士の道に進みました。公務員講座 では主に教養試験対策を学び、学生同士で教え あったり先生が出した例題を解いたり。一つの問題 でも多様な解き方があり、おかげで柔軟な応用力 を得ることができました。講座を受ければ、2年後 には公務員の保育士として立派に社会で活躍でき る可能性がぐっと高まります。それに明徳ならでは の実習から得られる糧は、間違いなく今後の人生 の役に立つはずです。

就職内定者の声



小林 生恵さん(千葉県立富里高等学校出身) なんで、こんなによくわかるんだろう」。履歴書に自分のアピール ポイントなどをどのように書くべきか悩んでいたとき、先生から 受けた助言を聞いて思ったことです。本当に学生一人ひとりを よく見ているなあと。「あなたはここが素晴らしい」。具体的な エピソードを挙げながら、長所を見つける手助けをしてください ました。それに、学内での求人情報の共有がとても充実していて、 私が希望する条件に合う職場を効率よく探すことができました。

星 明香里さん(千葉県立京葉高等学校出身)

両親が児童養護施設で働いている姿を見て、幼いころから子どもと 関わる仕事に就きたいと考えていました。就職先を決めた理由は、 そこが地域との交流を重んじ、子どもたちとの関わり方に力を入れ ていると感じたから。明徳の実習のありがたさを感じたのは、実習 試験の際に子どもの個性に合わせた対応ができたことです。これ まで、いろいろな子どもたちと接しておいて本当によかった。明徳 なら高い応用力が身につく。それを、心から実感しています。

OB OG Interview





短大での学ぶスタイルが 仕事でのより良い支援に つながっています

児童発達支援センター さざんかキッス"

田添 彩町さん(千葉県立市原緑高等学校出身) 児童発達支援センター「さざんかキッズ」 で、保育士として働いています。明徳での 印象深い学びは、まず体験をしてから話し 合いや共有があり、新たな課題を見つけて 次の体験に生かすサイクル。このやり方は いまでもとても役立ち、子どもへのよりよ い支援につながっていると実感します。 在学中には先生方にも大変お世話になり ました。親身に相談にのってくれた柴田先 生、現職場にめぐりあうきっかけをくれた 加藤先生、本当にありがとうございます。



- 千葉県外出身者の声 -

さまざまな地域から

茨城·栃木·新潟·山形·東京 etc



千葉県 鴨川市

浅田 時生さん(千葉県立長狭高等学校出身) 僕の暮らしていた千葉県の南東部 に位置する鴨川市は、海岸部が美 しい自然豊かな場所。明徳のある 千葉市は同じ県内でも、南と北で それなりの距離があり、自分とし ては「遠方」という感じでした。 何より初めての一人暮らし。不安 いっぱいでしたが、ネットで調べた り家族に相談したりして、なんとか 前に進んでいきました。改めて思 うのは、新しいことに挑戦してみて よかったということ。子どものこ ろから保育園・幼稚園に職場体験 に行き、保育という仕事に興味を 持ちました。卒業後はやはり、千葉 県内で就職したいと思っています。

在学生 Interview



大迫 遥さん(千葉県立八千代東高等学校出身) 先生や事務の方々とすぐに顔見知り になれます。通りすがりに声をかけて くれたり、プライベートな話も聞いて くれます。テストや実習の不安や疑問 に思ったことを気軽に質問・相談できるのは、学園に緩やかな空気が満ちているからだと思います。オープン キャンパスでは先輩方からいろいろ話を聞いているうちに、入学前の不安は吹き飛びました。明徳の持つ明るい雰囲気が、そのまま安心感につながっているんだろう。いまも、そう感じています。 加瀬 歩さん(千葉聖心高等学校出身) 保育の現場は臨機応変。マニュアル通りに、ことが進むとは限りません。だからこそ現場経験の豊富な先生方が学園にいるのが心強い。実際の経験談などを交えて授業をしてくれるので、とてもわかりやすく、理解もしやすいです。入学の決め手になったのは、やはり月一回の実習です。授業で習ったことをすぐに実践し、改善できるので、保育の力がみるみるついていくのがわかります。培った経験をさらに現場で生かせるように頑張りたいと思います。



明徳の魅力ってなに? なぜ明徳を選びましたか?」



絵本の発想に驚きました

小林 彩七さん(千葉県立佐倉東高等学校出身) 専門科目「こどもと言葉」の授業では、たく さんの絵本の存在を知りました。多種多様 な内容に「こんな発想があるのか!」と驚い たことをいまでも覚えています。友達同士 での読み聞かせの練習は、この先の保育 における大切な糧になりました。ほかにも、 発達心理学や乳児保育の授業での子ども の発達についてなど、とにかく学びが多い と感じます。乳児保育の授業でマジック シアターなどの手作りおもちゃをつくっ たのも、いい思い出です。

授業がおもしろい!

鈴木 舞萌さん(千葉県立匝瑳高等学校出身)とにかく授業が面白い! 「明徳といえば実習」のイメージですが、座学では一つのテーマに対してみんなで考える機会が多く、視野がとても広がります。もともとグループワークは苦手な方でしたが、アットホームな雰囲気の明徳では、意見を出しやすい環境が整っていると思います。おかげで授業を重ねるにつれ、仲間との深い話し合いができるようになりました。先生も温かい人ばかり。相談にも真摯(しんし)に向き合ってくださいます。

アットホームな雰囲気に驚く

伊藤 杏花さん(千葉県立袖ヶ浦高等学校出身) 正直、最初は不安だらけでした。入ってすぐに実習だし、ピアノも初心者だし……。ですが、実習前にはきちんとしたオリエンテーションや準備があり、みんなで支え合う態勢も整っていました。ピアノも経験者・未経験者それぞれのレベルに合わせた指導のおかげで、気がつけば課題曲も上手に弾けるように。保育に特化しているから学生全員が同じ目標に向かって進み、気持ちを共有できるのも魅力の一つ。大変なことも励まし合って頑張れます!





















































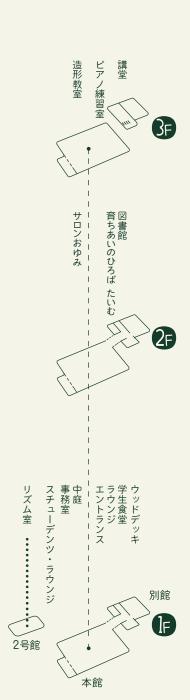




瀧澤 咲月さん(千葉県立八千代西高等学校出身)



「明るくてキレイ」が第一印象の校舎。 様々な実習に十分対応できる施設と設備が整っています。



リズム室





ピアノ練習室



育ちあいのひろば たいむ



スチューデンツ・ラウンジ

ウッドデッキ

サロンおゆみ



ラウンジ



リズム(身体表現)室

学生食堂

エントランス



オープンキャンパスへ 行こう!

私たちは、オープンキャンパスも明徳での学びの一環であると考えています。ただ説明を聞くだけでなく、つくったり、動いたり、歌ったり、話し合ったり、入学後の授業や保育のこと、子どものことをあなたとスタッフ(教職員・在学生・卒業生)が共に体験しながら考えていきます。

新年度入試説明会

513 6 2 2 7 27 61 SUN SUN SAT SUN 2 3 4 5 6 7 8

開催時間

10:00~12:30

学校説明 入試・奨学金説明 体験授業 在学生トークライフ キャンパスツアー 附属園見学 なんでも相談コーナー

JR蘇我駅西口発 夏期のみ 無料送迎バスぁり 学園祭 83 SUN

9

8 9 SAT

送迎BUS

8|24 9|7

送迎BUS

7 10 20

0 26 11 22 SUN SAT

送迎BUS

1 22 12 21 SAT SUN 14 15

送迎BUS

2|2| | SAT | 16

送迎BUS

3 ZZ

送迎BUS

新年度入試説明会

※無料送迎バスは予約制となります。

5 24 6

614 SAT 第3回 713 SUN PM開催 入試・奨学金 マネープランガイダンス 10:00:11:20

開催時間 10:00~11:30

8 27 10 18 WED SAT

入試対策講座 開催時間 10:00~11:30

※エントリーシート(総合型選抜用)、課題感想文用紙(総合型選抜用)、志望理由書(学校推薦型選抜・社会人特別選抜用)は、 オープンキャンパスや入試・奨学金・マネープランガイダンス、入試対策講座で配布します。 ご参加が難しい方はアドミッションセンターにご連絡下さい。郵送いたします。

2026入学生募集 人試情報

総合型選抜(前期日程) 定員35名 専願制

出願期間		出願期間 面接日		入学手続締切
1期	9月8日(月)~9月17日(水)	9月20日(土)		
2期	9月24日(水)~10月1日(水)	10月 4 日(土)	11月1日(土)	11月18日(火)
3期	10月14日(火) ~ 10月22日(水)	10月26日(日)		

総合型選抜(後期日程) 定員3名 専願制

	出願期間	面接日	合否通知発送	入学手続締切	
4期	11月4日(火)~11月12日(水)	11月15日(土)	11月17日(月)	12月1日(月)	
5期	12月1日(月)~12月10日(水)	12月14日(日)	12月15日(月)	1月5日(月)	
6期	1月13日(火)~3月10日(火)		随時設定		

学校推薦型選抜 指定校制 定員35名 專願制 公募制 定員2名 併願可 一般選抜 定員2名 併願可

		出願期間	試験日	合否通知発送	入学手続締切		出願期間	試験日	合否通知発送	入学手続締切
1	期	11月4日(火)~11月12日(水)	11月15日(土)	12月1日(月)	12月15日(月)	1期	1月13日(火)~1月21日(水)	1月25日(日)	1月26日(月)	2月9日(月)
2	2期	12月1日(月)~12月10日(水)	12月14日(日)	12月15日(月)	1月5日(月)	2期	2月2日(月)~2月10日(火)	2月15日(日)	2月16日(月)	3月9日(月)

社会人特別選抜 定員3名 專願制

	出願期間	試験日	合否通知発送	入学手続締切
1期	11月4日(火)~11月12日(水)	11月15日(土)	11月17日(月)	12月1日(月)
2期	12月1日(月)~12月10日(水)	12月14日(日)	12月15日(月)	1月5日(月)
3期	1月13日(火)~3月10日(火)		随時設定	È

オープンキャンパス予約はコチラから▶



都合がつかずオープンキャンパスに参加できない方は、 アドミッションセンターまでご連絡ください。 願書等資料一式を郵送いたします。 学費

学費等納人全

	<u>₹</u>	内訳	合 計	納入スケジュール
入学手続時 納入金	入学金	300,000円	300,000円	入試種別ごとに定める入学手続期間内に納入
年間経費 1年次 2年次	授業料 ········ 設備費 ········ 運営費 ········ 学友会費 ·······	,	1,048,000円	[一括でのお支払いの場合] 毎年3月に1,048,000円ずつ納入 [分納でのお支払いの場合] 毎年3月に525,500円、9月に522,500円納入
特別経費	卒業準備金		· 24,000円	2年次9月に納入(一括の場合は1年次3月に納入)
初年度経費	1	,348,000円		
2年次経費	1	,072,000円	•	

※目的別研修費25,000円を別途3回(入学前3月、1年次9月、同3月に25,000円ずつ納入)、合計75,000円を積み立てます。

なお、目的地により費用が異なるため、金額確定後過不足の清算を行います。

2.420.000円

目的別研修例 「サンセットウォーク」…0円、「生活と文化を考える~富山県利賀村研修~」…約8万円、

「音楽の都ウィーンを訪ねて」…約28万円、「人と文化に出会う~共生社会を考慮して~」沖縄県伊江村(伊江島)…約8万円

※入学金のお支払いが困難な場合は、入試ほっとライン(TeL0120-863-509)までご相談ください。

※高等教育の修学支援新制度(日本学生支援機構給付型奨学金)についてのお問い合わせは本学事務室総務グループ(TeL043-265-1613)までお願いします。

本学独自の奨学金

2年間合計経費

ご負担を少なく充実した教育を受けられるよう、本学独自の豊富な奨学金を用意しています。

種類	内容	金額	人数	主な条件
めいとくチャレンジ 入学金減免制度	入学金 減免	入学金相当額,入学金半額相当額,または入学金の内5万円	該当者	本学で実施するめいとくチャレンジテストを受験し、優秀な成績 を収めた者。
保育技術検定入学金減免制度	入学金 減免	入学金相当額、もしくは 入学金半額相当額	該当者	高校3年1月までに保育技術検定1級もしくは2級を取得した者。
学び直し支援奨学金	給付	本学に入学した時に、お支 払い頂いた入学金相当額	該当者	社会人特別入試又は短期大学以上の学校を卒業して総合型選抜入試を 受験して本学に入学した者で、卒業後、保育者として働く意志がある者。
教育奨励奨学金	貸与	半期300,000円	各期 3名以内	本学に在学する学生であり、学業に精励しているにもかかわらず 特に厳しい経済的な事情により学業の継続が困難な状況にある者。 別途家計基準あり。
修学支援奨学金	貸与	500,000円以内	5名以内	本学の2年次に在籍する者で、将来、保育者として働く意志がある者。別途家計基準あり。未納学費分に充当。
進学支援奨学金	給付	本学に入学した時に、お支 払い頂いた入学金相当額	該当者	本学を卒業し直ちに教育系又は保育系の4年制大学に編入学する者で、卒業時に幼稚園教諭二種免許状及び保育士資格を取得した、又は取得見込みである者。
一人暮らし応援制度	給付	4月、10月の半期ごとに それぞれ60,000円	該当者	県外(一部県内遠隔地)から本学に入学し、アパート等賃貸住宅 に居住する者。入学後2年間を上限とする。

New

※めいとくチャレンジ入学金減免制度と保育技術検定入学金減免制度の併用はできません。 ※「学び直し支援奨学金」の給付を受けた者は「進学支援奨学金」を受けられません。

めいとくチャレンジテスト

入学金減免の資格を判定するテストです。本テストに合格し、併せて入試(総合型選抜か学校推薦型選抜)にも合格した方に、「入学金減免」の資格が与えられます。 選考方法は「小論文チャレンジ」「音楽表現チャレンジ」「ダンスチャレンジ」の3種があり、いずれかを選択することができます。 詳細は入学試験要項「めいとくチャレンジ制度のご案内」をご覧ください。

Point テストの成績に応じて入学金全額相当(30万円)入学金半額相当(15万円)、入学金の内5万円を減免。

Point 2 検定料は無料のため、経済的な負担なくチャレンジが可能。

Point 入学試験に出願する前に入学金減免の資格を獲得可能。

	出願期間(必着)	課題発表	試験日	結果通知発送
第1回	8月5日(火)~8月19日(火)	7月1日(火)	8月23日(土)	8月25日(月)

Teachers



明石 現教授



池谷 潤子教授 (いけたに じゅんこ



伊藤 恵里子教授(いとうえりこ)



井上 裕美子講師 (いのうえ ゆみこ)



大澤 ちづる講師 (おおさわ ちづる)



久保 瑶子講師 (くぼ ようこ)



郷家 史芸講師



古賀 琢也准教授 (こが たくや)



小木曽 友則講師

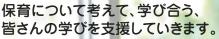


田中 葵准教授(たなか あおい)



中嶋 一郎准教授 (なかじま いちろう)

学長からのメッセージ



これからは「学び続ける保育者」がより求められる時代です。とはいえ、ただ学校で「お勉強」をしなさいと言っているわけではありません。あらゆることを面白がり、自分に取り込んでいくのが学びです。

実は、暮らしの中での些細な出来事が保育につながっています。「これは保育と関係ない」ではなく、何事にも興味を持つ。「ガリ勉するな、面白がろうよ」の精神が、学園生活を通して学生たちの中に育まれてほしいと思います。子どもたちが楽しむことに全力で乗っかるのが保育の本質だし、そこから学ぶこともたくさんある。ただ知識を詰め込むことだけが教育ではありません。

自由な校風だと思います。だから、最初から 決まったゴールを目指すのではなく、まだ答 えのない問題についてもみんなで考える。何 かをしたい!と積極的に動く人にとって居心 地のよい環境ではないでしょうか。

プロフィール 千葉明徳短期大学 学長 由田 新

主な研究活動

こどもの遊びと保育者の援助について、

特に「環境」という視点から研究しています。

このところ、保育室の音環境について関心があり、

建築関係の方と一緒に研究をしています。

「保育学の展望」(編著 平成25年4月·文化書房博文社) 「演習 保育内容総論-保育の総合性を読み解く-」

(共著 令和元年8月 萌文書林)

主な社会的活動

学校法人由田学園 理事長

NPO法人四街道プレーパークどんぐりの森 理事

日本保育学会第75回大会

「音環境の改善と保育実践への影響」

自主シンポジウム企画

千葉県保育協議会キャリアアップ研修講師等 NHK Fテレ

「すくすく子育て~困った!自分で○○しない」出演





理事長からのメッセージ

センス・オブ・ワンダーSense of Wonder

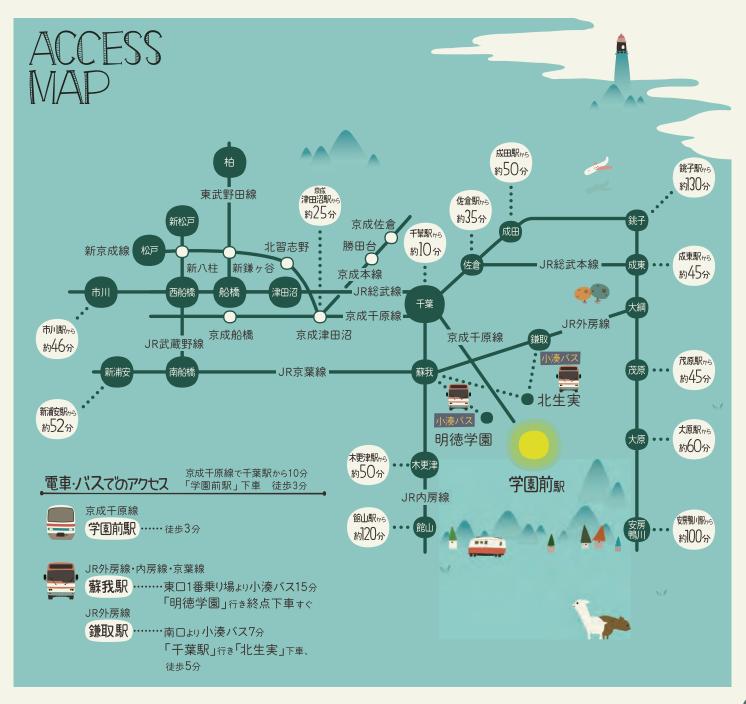
理事長の5歳児授業「センス・オブ・ワンダーの発見」

アメリカの科学者レイチェル・カーソンは子どもの成長にはセンス・オブ・ワンダー(自然の神秘や不思議に感動する心)が必須であると言っています。 私もこれに同感し、明徳系列の幼稚園・保育園・こども園に出張し、授業をしています。

「歯の不思議」「太陽の不思議」「電気の不思議」 「磁石の不思議」「ソーラーバルーンを飛ばす」 「ゴム動力飛行機を飛ばす」「聴診器で心臓の音を聞く」 「望遠鏡を作る」「2万年前の人」「空気の不思議」 「重さの不思議」などがテーマです。

> こどもは驚くたびに跳ねて踊り、 感動するたびに跳ねて走り回る、 というのが私の新発見になっています。

> > 学校法人 千葉明徳学園 理事長 福中 儀明





千葉明徳短期大学

保育創造学科 [男女共学] 〒260-8685 千葉県千葉市中央区南生実町1412 Tel.043(265)1613 Fox.043(265)1627

入試ほっとライン

0120-863-509

MAIL:ao-tandai@chibameitoku.ac.jp URL:www.chibameitoku.ac.jp/tandai



SNS「めいとくプラス+」

学生生活のリアルな日常













