

ナンバリング	A②04	科目名	キャリアデザイン I
担当形態	単独	担当教員	明石 現
ディプロマポリシーとの関連性	②, ③		
テキスト	資料を適宜配布する。		
開講時期	前期	単位数・授業形態	1 単位・講義
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・「働くこと」とそれに関する様々な労働法について理解し、自分の言葉で説明することができる。 ・自己理解を深め、自身のキャリアについて検討し、書き表すことができる。 ・千葉県および自らの暮らす地域の「子ども・子育て支援」について理解し、説明することができる 		
授業の概要	<p>本授業は、自分の人生を生涯にわたって形成していくために、「働くこと」について考えていきます。そのために労働に関する様々な労働問題や法について、グループディスカッションを通して理解を深めます。</p> <p>また、社会における保育者の役割や多様な働き方を知り、自分が保育者としてどのように働きたいのかを考えていきます。</p>		
授業計画	<p>第 1 回 「働くこと」について考える①「働く」とは？</p> <p>第 2 回 「働くこと」について考える② 自分について考えよう</p> <p>第 3 回 「働くこと」に関する法を学ぼう</p> <p>第 4 回 仕事と生活の調和:さまざまな労働問題について(過労と心身の健康など)</p> <p>第 5 回 社会における「保育者」という職業について:自分の地域を調べよう</p> <p>第 6 回 自身が暮らす地域の「子ども・子育て支援」の調査</p> <p>第 7 回 グループディスカッションと発表</p> <p>第 8 回 自身のキャリアについて考える、まとめ</p>		
準備学習と必要時間	<ul style="list-style-type: none"> ・提示した課題について、事前に調べておくこと(必要時間:60分以上) ・ニュース・新聞等で「労働問題」や「子ども・子育て」に関する報道に常に興味を持つこと。 		
評価方法	<ul style="list-style-type: none"> ・授業内での取り組み(グループワークでの姿勢や発言内容) 20% ・提示した課題の提出状況及び内容 60% ・キャリアに関する自己課題への取り組み 20% 		

参考文献	川崎友嗣 他「大学生のためのキャリアデザイン 自分を知る・社会を知る・未来を考える」ミネルヴァ書房、2019 宗方比佐子他「大学生のための『キャリア開発の教科書』」ミネルヴァ書房、2022				
特記事項	なし				
課題へのフィードバック方	提出物には次回の授業の冒頭で教員がコメントします。				
卒業・免許状・資格との関連	卒業	必修	幼稚園教諭免許状		
	その他		保育士資格		
教員の実務経験					