

ナンバリング	A②09	科目名	キャリアデザインⅡ
担当形態	単独	担当教員	明石 現
ディプロマポリシーとの関連性	②, ③		
テキスト	資料を適宜配布します。		
開講時期	前期	単位数・ 授業形態	1 単位・講義
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・社会における保育者の役割や多様な働き方、労働における問題などについて理解し、自分の言葉で説明することができる。 ・自己理解と環境理解を深め、自身の就労イメージを明確にし、書き表すことができる。 ・就職活動に向け、園/施設見学や応募書類の準備の仕方など、就職活動の具体的な進め方について学び、実行することができる。 		
授業の概要	<p>本授業は、「働くこと」をより具体的に考え、就業のための知識を深めると同時に、自身の将来像を明確にしていくことを目的としています。そのために、これまでの実習や学校生活をふりかえり自身の価値観や特性を自覚的に捉えていったり、さまざまな労働問題をはじめとした知識も学んだりしながら、就業に向けた理解を深めていきます。</p> <p>また、就職活動の具体的な進め方や書類の作成方法等について学び、皆さん一人ひとりが主体的に就職活動を進めることを目指します。</p>		
授業計画	<p>第 1 回 オリエンテーション、前年度の就職状況について</p> <p>第 2 回 就業に向けて(1)履歴書の基本的な書き方・求職の流れ</p> <p>第 3 回 就業に向けて(2)自身の価値観・特性を知ろう</p> <p>第 4 回 働くための知識を学ぶ(1)さまざまな労働問題について学ぼう (ハラスメント等)</p> <p>第 5 回 働くための知識を学ぶ(2)労働条件・求人票の見方を学ぼう</p> <p>第 6 回 就業に向けて(3)先輩の話から学ぶ</p> <p>第 7 回 就業に向けて(4)園/施設見学リストを作ろう</p> <p>第 8 回 これからの就職活動の進め方</p>		
準備学習と必要時間	<ul style="list-style-type: none"> ・提示した課題に 60 分以上は取り組み、期限内に提出すること。 ・就職のイメージや人生のイメージを持つことができるよう、自主的に職業や現場、そこで働く人について調べたり考えたりし、ボランティアなどの体験をすること。 		

評価方法	<ul style="list-style-type: none"> ・提示した課題の提出状況及び内容 －80% ・授業内での取り組み(グループワークでの姿勢や発言内容) －20% 				
参考文献	<p>川崎友嗣 他「大学生のためのキャリアデザイン 自分を知る・社会を知る・未来を考える」ミネルヴァ書房、2019</p> <p>宗方比佐子他「大学生のための『キャリア開発の教科書』」ミネルヴァ書房、2022</p> <p>安齋徹他「アニメ映画から学ぶ生き方のヒント:人生100年時代の女性のキャリア」、樹村房、2022</p>				
特記事項	なし				
課題へのフィードバック方法	提出物には次回の授業の冒頭で教員がコメントします。				
卒業・免許状・資格との関連	卒業	必修	幼稚園教諭免許状		
	その他		保育士資格		
教員の実務経験					