

ナンバリング	B①02	科目名	保育原論
担当形態	単独	担当教員	伊藤 恵里子
ディプロマポリシーとの関連性	②		
テキスト	「幼稚園教育要領解説」 フレーベル館 「保育所保育指針解説」 フレーベル館 「幼保連携型認定こども園教育・保育要領解説」 フレーベル館 その他、資料を適宜配布する。		
開講時期	前期	単位数・ 授業形態	2単位・講義
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・保育の意義と目的について理解し、説明することができる。 ・幼稚園教育要領・保育所保育指針における保育の基本について理解し、説明することができる。 ・保育の内容と方法の基本について理解し、説明することができる。 ・保育の思想と歴史的変遷について理解し、説明することができる。 ・保育の現状と課題について考察し、意見を表明する。 		
授業の概要	保育所保育指針等における保育の基本について学び、保育の意義や目的を理解する。また、保育の内容と方法、法令や制度の基本、歴史的変遷や思想について学んだ上で、保育の現状と課題について考察する。		
授業計画	第1回 「保育」とは何か:「保育」のイメージ 第2回 あらためて「保育」とは何か 第3回 保育の基盤としての子ども観 第4回 子ども理解から出発する保育 第5回 保育内容・方法の原理:保育の基本 第6回 保育内容・方法の原理:保育の一場面から 第7回 子どもが育つ環境の理解 第8回 保育実践から学ぶ①(第1～7回までのまとめ) 第9回 保育の計画と実践の原理 第10回 多様な子どもと共に育つ保育:多様性が求められる時代の保育 第11回 多様な子どもと共に育つ保育:保育の一場面から 第12回 現代の子育てと子育て支援 第13回 保育の歴史に学ぶ 第14回 保育実践から学ぶ②(第9～13回までのまとめ)		

	第 15 回 保育の現状と課題				
準備学習と必要時間	<ul style="list-style-type: none"> ・授業内で提示された課題について調査・検討してくる。 ・授業後に授業内で学んだことを整理し、まとめること。(60 分程度) 				
評価方法	<ul style="list-style-type: none"> ・授業内コメントシート 20% ・授業内課題 30% ・期末レポート 50% 				
参考文献	授業内で紹介する。				
特記事項	なし				
課題へのフィードバック方法	授業内コメントシートや課題に対しては、次回以降の授業でコメントをする。				
卒業・免許状・資格との関連	卒業	必修	幼稚園教諭免許状		
	その他	社会福祉主 事任用資格 選択必修	保育士資格	必修	保育の本質・目的に関する科目
教員の実務経験					