

ナンバリング	B③08	科目名	保育実習指導Ⅲ
担当形態	単独	担当教員	相磯 友子・中嶋 一郎
ディプロマポリシーとの関連性	①, ②, ③		
テキスト	資料を適宜配布する。		
開講時期	前期	単位数・ 授業形態	1単位・演習
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・保育実習の意義と目的を理解し、総合的に保育を実践する。 ・実習や既習の教科目の内容との関連性を思考しながら、保育の実践に必要な力を習得する。 ・保育の観察、記録、自己評価等の検討に基づく保育における改善点について、具体的実践や事例を通して理解する。 ・施設に従事する保育士の専門性について、具体的に理解し活用できる。 ・保育実習の事後指導を通して、実習の総括と自己評価を行うと共に、保育における課題や認識を明確化し可視化する。 		
授業の概要	<p><事前指導></p> <p>本授業は、施設における保育実習の意義と目的を理解し、各教科との関連性を踏まえ、児童福祉施設等の実情の理解、利用者理解、必要な技能などの観点を明確化にするとともにあります。施設における支援計画と支援計画による実践、記録と自己評価の方法を学び、実習後には実習の反省と改善すべき事項について学びます。</p> <p><事後指導></p> <p>実習の総括を行い、保育士の専門性の理解を深め、今後、就職に際して学生自身の課題を具体化します。</p>		
授業計画	<p>第1回 実習の目的・心構え／これまでの学びの確認</p> <p>第2回 利用者にとっての最善の利益を考慮した施設での生活と関連諸制度の理解</p> <p>第3回 施設における生活の具体的内容と支援</p> <p>第4回 一人一人の利用者の状況に応じた適切な支援と関わり</p> <p>第5回 これまで得た知識・技能・技術を活かした具体的な支援の実践</p> <p>第6回 実習施設の概要と地域の理解</p> <p>第7回 保育の過程と計画</p> <p>第8回 全体計画に基づく具体的な支援計画の理解</p> <p>第9回 観察、記録に基づくより良い支援の展開</p> <p>第10回 経過記録の理解と作成</p>		

	第 11 回 エピソード記録の理解と作成 第 12 回 施設における支援の自己評価に基づく改善 第 13 回 施設に従事する保育士の専門性と職業倫理に関する理解 第 14 回 施設における保育実習の総括と自己評価 第 15 回 今後の自己課題の明確化と可視化				
準備学習と必要時間	<ul style="list-style-type: none"> ・施設の理解、制度、障がいについての学習(60分以上) ・各自の準備課題の実施 ・これまでの実習記録の見直し、修正 				
評価方法	<ul style="list-style-type: none"> ・授業内課題 — 20% ・事後学習の際のふり返りのレポート — 40% ・実習記録の課題 — 40% 				
参考文献	適宜紹介する。				
特記事項	<ul style="list-style-type: none"> ・実習準備のため授業の全てに出席することが求められます。 ・実習が不十分で単位が認定されない場合、実習指導も合わせて認定されません。 ・保育実習Ⅰの単位を修得していない場合、履修出来ません。 				
課題へのフィードバック方法	課題にはコメントを記入し返却します。				
卒業・免許状・資格との関連	卒業		幼稚園教諭免許状		
	その他		保育士資格	選択必修	保育実習
教員の実務経験					