

ナンバリング	B⑤04	科目名	社会的養護Ⅱ
担当形態	単独	担当教員	中嶋 一郎
ディプロマポリシーとの関連性	①, ②, ③		
テキスト	「児童の福祉を支える 演習 社会的養護Ⅱ」 萌文書林		
開講時期	前期	単位数・授業形態	1単位・演習
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童福祉施設における養護の意義を理解し、専門的な支援者としての保育士に必要な認識を身につける。</li> <li>・子どもの成長・発達に果たす養護の意義について学習し、保育士としての役割・感覚を身につける。</li> <li>・子どもの最善の利益を意識した支援の実践方法を身につける。</li> <li>・社会的養護に関わる施設の事例分析を行い、利用者理解と事例への洞察力、支援の視点を身につける。</li> </ul>		
授業の概要	<p>この科目は、保育士資格を取得するための必修科目であり、保育士実践に必要な知識・技能を学習するものである。</p> <p>具体的には、子どもと家族に対応する「専門的な支援者」である保育士として、社会的養護、施設が目指そうとしている方向性と施設における家族、子どもへの支援の在り方を「子どもの最善の利益」「子どもの権利」という視点から理解するため、保育士の専門性にかかわる知識・技術とその応用に関して具体的な事例を交えて学ぶ。</p> <p>これらを通じて実習に向けた準備等ができるようにする。</p>		
授業計画	<p>第1回：社会的養護における児童の権利擁護と保育士の倫理及び責務 ①児童の権利擁護(1)</p> <p>第2回：社会的養護における児童の権利擁護と保育士の倫理及び責務 ②児童の権利擁護(2)</p> <p>第3回：社会的養護における児童の権利擁護と保育士の倫理及び責務 ③保育士等の倫理及び責務</p> <p>第4回：施設養護の特性及び実際 ①児童養護の体系と児童福祉施設の概要</p> <p>第5回：施設養護の特性及び実際 ②日常生活支援と諸施設の暮らし(1)</p> <p>第6回：施設養護の特性及び実際 ③日常生活支援と諸施設の暮らし(2)</p>		

	<p>第 7 回:施設養護の特性及び実際 ④日常生活支援と諸施設の暮らし(3)</p> <p>第 8 回:保育士の専門性にかかわる知識・技術とその傾向 ①保育士の業務、虐待された子どもへの支援</p> <p>第 9 回:保育士の専門性にかかわる知識・技術とその傾向 ②虐待への対応、子どもと家族への支援</p> <p>第 10 回:保育士の専門性にかかわる知識・技術とその傾向 ③児童相談所の連携、虐待した家族への支援</p> <p>第 11 回:保育士の専門性にかかわる知識・技術とその傾向 ④ソーシャルワークの技術活用、アドミッションケア</p> <p>第 12 回:保育士の専門性にかかわる知識・技術とその傾向 ⑤リービングケア、アフターケア</p> <p>第 13 回:今後の課題と展望 ①施設の小規模化と地域連携 第 14 回:今後の課題と展望 ②施設の小規模化と地域連携 第 15 回:まとめ社会的養護の施設で働くということ</p>
準備学習と必要時間	<p>授業前には、毎回 60 分の予習としてテキストに目を通しておくこと。 授業後には、授業内容の復習を 60 分以上行うこと。</p>
評価方法	<p>1 期末試験 55% 2 授業毎の感想・レポート 45%</p>
参考文献	<p>授業中に適宜示します</p>
特記事項	<ul style="list-style-type: none"> <li>・携帯電話等の使用や私語等を慎むことは、守るべきマナーです。(減点の対象)</li> <li>・授業等で不満があれば個人的に受け付けておりますので、いつでもご相談ください。</li> <li>・自分の意見を持つことは、共に学ぶ学友との相互理解を深めるための道具です。自分の意見はワークシートにまとめ、それを元に他人と議論を交わしてください。(以下、加点の対象)</li> <li>・他の学生を尊重し、その意見をしっかりと受け止めてください。</li> <li>・発表の際には、他の学生に伝わる大きさの声で行ってください。</li> <li>・わからないことがあれば、授業内、外で積極的に質問してください。</li> </ul>
課題へのフィードバック方法	<p>試験後、模範解答を提示して解説を行います。 授業毎に課す感想レポートについては、特に返却はいたしません。 質問等の記載があった場合は、個別対応、または次回の授業にて補足をします。</p>

卒業・免許状・資格 との関連	卒業		幼稚園教諭免許状		
	その他		保育士資格	必修	保育の本質・目的に関する科目
教員の実務経験					