

ナンバリング	B⑤05	科目名	こども家庭支援論
担当形態	単独	担当教員	佐藤 隆司
ディプロマポリシーとの関連性	①, ②, ③		
テキスト	授業中、適宜、配布する		
開講時期	前期	単位数・ 授業形態	2単位・講義
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子育て家庭に対する支援の意義・目的を説明できる。</li> <li>・家庭支援のための基本的態度を理解して実務に活用できる。</li> <li>・家庭支援のための施策及び社会資源に関して理解して説明できる。</li> <li>・児童虐待防止のための発見・通告・支援などの流れと要保護児童対策地域協議会の目的・役割などを理解して子どもの救済者として行動できる。</li> </ul>		
授業の概要	<p>本授業は、子育て家庭を取り巻く現状と課題を整理して、家庭支援の必要性と支援のための制度・施策を理解する。</p> <p>特に社会問題化する児童虐待の発見のポイント、通告先、家庭支援のためのアセスメントなどを理解して実務に活かせることを目的とする。</p> <p>なお、授業の進捗状況などにより、若干、授業計画は前後することもあり得る。</p>		
授業計画	<p>第1回 こども家庭支援の意義と必要性―家族機能の変遷と家庭支援の必要性―</p> <p>第2回 こども家庭支援の目的と機能 ―児童福祉・児童家庭福祉・子ども家庭福祉の変遷―</p> <p>第3回 待機児童対策と異次元の少子化対策</p> <p>第4回 保育所における家庭支援―保育の必要性和保育所における保護者支援―</p> <p>第5回 保育士による子ども家庭支援の基本① 保育士に求められる基本的態度</p> <p>第6回 保育士による子ども家庭支援の基本② 保育士の子育て支援の特性</p> <p>第7回 保育士による支援① 家庭の状況に応じた支援と関係機関の連携の必要性</p> <p>第8回 保育士による支援② 社会資源と自助・互助・共助・互助</p> <p>第9回 こども家庭支援の対象 ―市町村こども家庭センターと要支援児童、特定妊婦、要保護児童―</p> <p>第10回 児童虐待の理解① 虐待の定義の理解</p> <p>第11回 児童虐待の理解② 発見・通告・支援と市町村要保護児童対策地域協議会</p> <p>第12回 保育士の子育て支援の展開① 子ども及び保護者状況・状態の把握</p> <p>第13回 保育士の子育て支援の展開② 家族アセスメント</p> <p>第14回 授業全体の振り返り</p>		

	第 15 回 子育て支援サービスの課題				
準備学習と必要時間	<p>【予習】毎日 10 分以上は家族・保育に関連する新聞、ネットニュースなど(特に少子化対策)を読んでおくこと。</p> <p>【復習】授業後は、授業中に指摘したポイント、留意事項などを説明できるように整理しておくこと(予習・復習計1時間以上)。</p>				
評価方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業態度、参加意欲(課題提出期限厳守) — 20%</li> <li>・期末試験 — 60%</li> <li>・課題 — 20%</li> </ul>				
参考文献	<ul style="list-style-type: none"> <li>・『保育所・認定こども園等における人権擁護のためのセルフチェックリスト～「子どもを尊重する保育」のために～』全国保育士会, 2018年</li> <li>・『保育所や幼稚園等における虐待の防止及び発生時の対応等に関するガイドライン』こども家庭庁・文部科学省, 2025年</li> <li>・早樫一男編著『対人援助職のためのジェノグラム入門 家族理解と相談援助に役立つツールの活かし方』中央法規, 2016年</li> <li>・七木田 敦・上村眞生・岡花祈一郎編集『子ども家庭支援論－子どもを中心とした家庭支援－〔第2版〕』教育情報出版, 2025年</li> </ul> <p>※その他, 必要に応じて授業中に紹介する。</p>				
特記事項	<p>【留意事項】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・講義中心。</li> <li>・私語、飲食、化粧、電子機器使用(録画・録音等)などは禁止。</li> </ul>				
課題へのフィードバック方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・質問は原則、翌週の授業の際、コメントする。</li> <li>・課題等に関しては模範解答を提示して解説をする。</li> </ul>				
卒業・免許状・資格との関連	卒業		幼稚園教諭免許状		
	その他		保育士資格	必修	保育の本質・目的に関する科目
教員の実務経験	<p>児童相談所(区域担当・虐待防止調整担当・里親担当児童福祉司)、児童養護施設、児童自立支援施設等の実務経験を活かして現場の実情と課題等に触れ、より実践的な授業を展開する。</p>				