

ナンバリング	B⑥01	科目名	専門総合演習「遊びを通して探究する」
担当形態	単独	担当教員	郷家 史芸
ディプロマポリシーとの関連性	①, ②, ③		
テキスト			
開講時期	前期	単位数・ 授業形態	2単位・演習
到達目標	<p>・幼児の遊びを捉えなおし、子どもたちが、夢中になれるような遊びを創造し探求しようとする姿勢を持つ。</p> <p>・グループディスカッションを通して、互いの意見を共有し、自分の学びにつなげることができる。</p>		
授業の概要	<p>幼児は遊びの中で疑問を持って試行錯誤したり、興味を持ったことに挑戦したり、友達と意見を交わしたり様々な経験をします。その経験からたくさんの事を学び、成長していきます。保育者は幼児の遊びから興味関心、学びを読み取り、次の援助を検討します。この授業では幼児の遊びに関して一つのテーマを決め、実際に遊んでみながら、遊びの展開・援助・学びを捉えていきます。</p>		
授業計画	<p>第1回 オリエンテーション</p> <p>第2回 遊びの実践①テーマ決め, アイディアを出す</p> <p>第3回 アイディアの精査</p> <p>第4回 遊びの実践①</p> <p>第5回 遊びの実践①の振り返り</p> <p>第6回 遊びの実践②テーマ決め, アイディアを出す</p> <p>第7回 アイディアの精査</p> <p>第8回 遊びの実践②</p> <p>第9回 遊びの実践②の振り返り</p> <p>第10回 遊びの実践③テーマ決め, アイディアを出す</p> <p>第11回 アイディアの精査</p> <p>第12回 遊びの実践③</p> <p>第13回 遊びの実践③の振り返り</p> <p>第14回 遊びの視点から実習を振り返る</p> <p>第15回 前期のまとめと後期に向けて</p>		

準備学習と必要時間	テーマに関する自分のアイデアをまとめてくる(60分)。 授業後は振り返りのまとめを行う。(60分)				
評価方法	・授業での取り組み(積極的な発言, 自発的な姿勢等)・・・60% ・授業内のレポート・・・40%				
参考文献	授業中に適宜示します。				
特記事項	フィールドワーク等にかかる費用については個人負担となります。				
課題へのフィードバック方法	レポートは授業内で共有し、コメントさせていただきます。				
卒業・免許状・資格との関連	卒業	必修	幼稚園教諭免許状		
	その他		保育士資格		
教員の実務経験					