

ナンバリング	B⑥02	科目名	卒業演習「問うこと、探求することをおもしろがる」
担当形態	単独	担当教員	古賀 琢也
ディプロマポリシーとの関連性	①, ②, ③		
テキスト			
開講時期	後期	単位数・ 授業形態	2単位・演習
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・これまでの経験、自分なりの興味から問いをたて、情報を得ることができる ・基本的な作法、倫理的配慮に基づいてレポート作成や探求を行うことができる ・調べたことや探求の成果を、卒業レポートとしてまとめ、自分の考えや気づきを言語化することができる 		
授業の概要	<p>本授業では、専門総合演習「森や自然の素材をおもしろがる」に引き続き、森や自然を生かした保育について学びを深めていく。それと同時に、自分の感性、実習の経験などを踏まえ、テーマを立てて問うこと、探求していくことをおもしろがる。</p> <p>調べ方について、基本的な論文・レポート作成の作法、倫理的配慮などについて学び、探求や調べたことの成果を卒業レポートとしてまとめ、学びの成果発表会で発表を行う。</p>		
授業計画	<p>第1回 里山での保育、森の保育をまなぶ</p> <p>第2回 可視化した記録の可能性</p> <p>第3回 自分なりのテーマについて調べ、問いを立てる①</p> <p>第4回 自分なりのテーマについて調べ、問いを立てる②</p> <p>第5回 文献の引用、参考の仕方</p> <p>第6回 倫理的配慮について</p> <p>第7回 調べ方、探求する方法を学ぶ</p> <p>第8回 問いを探求する①</p> <p>第9回 問いを探求する②</p> <p>第10回 卒業レポートの作成①</p> <p>第11回 卒業レポートの作成②</p> <p>第12回 卒業レポートのまとめ、校正</p> <p>第13回 発表について考える</p> <p>第14回 発表準備</p> <p>第15回 学びの成果発表会</p>		

準備学習と必要時間	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の立てた問いについて調査・検討。(必要時間:各回 30 分以上) ・授業内で学んだことを整理し、まとめること。(必要時間:各回 30 分以上) ・授業に際し、指定された資料がある場合は資料を読み、考えをまとめてくること。 				
評価方法	<ul style="list-style-type: none"> ・授業・活動への積極的な参加 - 30% ・レポートへの取り組み、姿勢 - 30% ・卒業レポート - 40% 				
参考文献	「好奇心が育む学びの世界」 風鳴舎 「意味が躍動する生とは何か」 世織書房				
特記事項	<ul style="list-style-type: none"> ・フィールドワークは先方の都合等により、日程・時間に変更となることがあります。 ・フィールドワーク等にかかる費用は個人負担となります。 				
課題へのフィードバック方法	レポート等は授業内で共有し、コメント等を加え返却します。				
卒業・免許状・資格との関連	卒業	必修	幼稚園教諭免許状		
	その他		保育士資格		
教員の実務経験					