

実務経験のある教員による授業科目一覧表（令和8年度）

| 1年次                 |     |                                                                                                                         |     |
|---------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 科目名                 | 担当  | 実務経験                                                                                                                    | 単位数 |
| 教養基礎科目 ①基礎科目系       |     |                                                                                                                         |     |
| 日本国憲法               | 中溝  | 弁護士としての活動の中から、担当した事案や判例の中から具体的事案を示し、学生に具体的に考え方を示していく。                                                                   | 2   |
| 専門科目 ②教育・保育/実践系     |     |                                                                                                                         |     |
| こどもと表現              | 大澤  | 幼稚園（国内外）での教諭経験、及び、発達支援を目的とした音楽療法についての経験を有する。                                                                            | 1   |
| 保育内容演習<br>（言葉と表現）   | 小木曽 | 保育士・幼稚園教諭として保育所及び幼保連携認定こども園で勤務した経験を踏まえ、具体的な事例を利用しながら実践的な講義を展開する。                                                        | 2   |
| 保育内容演習<br>（健康と人間関係） | 郷家  | 認定こども園での勤務経験を活かし、子どもの遊びに関して深く考察し、実践的に授業を行う。                                                                             | 2   |
| 保育内容演習<br>（環境）      | 古賀  | 保育所・こども園での勤務経験を活かし、実践現場での具体的事例を交えながら、実習に臨むための学習や課題について実践的な授業を行う。                                                        | 1   |
| 保育者論Ⅰ               | 小木曽 | 保育所及び 幼保連携認定こども 園で 勤務した経験を 踏まえ、 具体的な 事例を利用しながら実践的な講義を展開する。                                                              | 1   |
| 専門科目 ③教育・保育/実習系     |     |                                                                                                                         |     |
| 教育実習<br>（実習指導）      | 池谷  | 国外保育園での音楽と動きの教育についての講師経験、日本人学校での幼稚園教諭経験を有する。                                                                            | 1   |
|                     | 郷家  | 認定こども園での勤務経験を活かし、子どもの遊びに関して深く考察し、実践的に授業を行う。                                                                             |     |
|                     | 古賀  | 保育所・こども園での勤務経験を活かし、実践現場での具体的事例を交えながら、実習に臨むための学習や課題について実践的な授業を行う。                                                        |     |
|                     | 小木曽 | 幼保連携認定こども園で幼稚園教育実習の実習生を受け入れた経験を踏まえ、具体的な事例を提示しながら、事前指導で実習の意義及び実習内容と課題の明確化、実習の留意事項、記録の作成方法などの指導を行う。事後指導では、記録をもとに実習の総括を行う。 |     |
| 教育実習<br>（幼稚園Ⅰ）      | 郷家  | 認定こども園での勤務経験を活かし、子どもの遊びに関して深く考察し、実践的に授業を行う。                                                                             | 1   |
|                     | 古賀  | 保育所・こども園での勤務経験を活かし、実践現場での具体的事例を交えながら、実習に臨むための学習や課題について実践的な授業を行う。                                                        |     |

|                |     |                                                                                                                            |    |
|----------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                | 小木曽 | 幼保連携認定こども園で幼稚園教育実習の実習生を受け入れた経験を踏まえ、実習において習得した教科全体の知識及び技能を基礎として総合的に実践する応用能力を培えるよう指導を行う。                                     |    |
| 保育実習指導Ⅰ        | 古賀  | 保育所・こども園での勤務経験を活かし、実践現場での具体的事例を交えながら、実習に臨むための学習や課題について実践的な授業を行う。                                                           | 2  |
|                | 小木曽 | 保育所及び幼保連携認定こども園で保育士として実習生を受け入れた経験を踏まえ、具体的な事例を提示しながら、事前指導で実習の意義及び実習内容と課題の明確化、実習の留意事項、記録の作成方法などの指導を行う。事後指導では、記録をもとに実習の総括を行う。 |    |
| 保育実習Ⅰ<br>(保育所) | 古賀  | 保育所・こども園での勤務経験を活かし、実践現場での具体的事例を交えながら、実習に臨むための学習や課題について実践的な授業を行う。                                                           | 2  |
|                | 小木曽 | 保育所及び幼保連携認定こども園で保育士として実習生を受け入れた経験を踏まえ、実習において習得した教科全体の知識及び技能を基礎として総合的に実践する応用能力を培えるよう指導を行う。                                  |    |
| 専門科目 ④表現技術系    |     |                                                                                                                            |    |
| あそび基礎演習Ⅰ       | 大澤  | 幼稚園（国内外）での教諭経験、及び、発達支援を目的とした音楽療法についての経験を有する。                                                                               | 2  |
| あそび基礎演習Ⅱ       | 大澤  | 幼稚園（国内外）での教諭経験、及び、発達支援を目的とした音楽療法についての経験を有する。                                                                               | 2  |
| こどもと文化         | 池谷  | 国外保育園での音楽と動きの教育についての講師経験、日本人学校での幼稚園教諭経験を有する。                                                                               | 1  |
| 単位数小計（1年次）     |     |                                                                                                                            | 20 |

|                 |     |                                                                                       |     |
|-----------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 2年次             |     |                                                                                       |     |
| 科目名             | 担当  | 実務経験                                                                                  | 単位数 |
| 専門科目 ①教育・保育/理論系 |     |                                                                                       |     |
| 保育内容総論          | 郷家  | 認定こども園での勤務経験を活かし、子どもの遊びに関して深く考察し、実践的に授業を行う。                                           | 1   |
| 専門科目 ②教育・保育/実践系 |     |                                                                                       |     |
| 保育・教職実践演習（幼稚園）  | 郷家  | 認定こども園での勤務経験を活かし、子どもの遊びに関して深く考察し、実践的に授業を行う。                                           | 2   |
|                 | 古賀  | 保育所・こども園での勤務経験を活かし、実践現場での具体的事例を交えながら、実習に臨むための学習や課題について実践的な授業を行う。                      |     |
|                 | 小木曽 | 保育士・幼稚園教諭として保育所及び幼保連携認定こども園で勤務した経験を踏まえ、具体的な事例を利用すると共に、学生の学びの軌跡である記録をもとにした実践的な講義を展開する。 |     |

|                 |     |                                                                                                                             |    |
|-----------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 保育者論Ⅱ           | 小木曾 | 保育所及び 幼保連携認定こども 園で 勤務した 経験を 踏まえ、 具体的な 事例を利用しながら実践的な講義を展開する。。                                                                | 1  |
| 専門科目 ③教育・保育/実習系 |     |                                                                                                                             |    |
| 教育実習<br>(幼稚園Ⅱ)  | 池谷  | 国外保育園での音楽と動きの教育についての講師経験、日本人学校での幼稚園教諭経験を有する。                                                                                | 3  |
|                 | 大澤  | 幼稚園（国内外）での教諭経験、及び、発達支援を目的とした音楽療法についての経験を有する。                                                                                |    |
|                 | 郷家  | 認定こども園での勤務経験を活かし、子どもの遊びに関して深く考察し、実践的に授業を行う。                                                                                 |    |
| 保育実習指導Ⅱ         | 小木曾 | 保育所及び幼保連携型認定こども園で保育士として実習生を受け入れた経験を踏まえ、具体的な事例を提示しながら事前指導で実習の意義及び実習内容と課題の明確化、実習の留意事項、記録の作成方法などの指導を行う。 事後指導では、記録をもとに実習の総括を行う。 | 1  |
| 保育実習Ⅱ           | 小木曾 | 保育所及び 幼保連携型認定こども 園で 保育士として 実習生を 受け 入れた経験を踏まえ、具体的な事例を提示しながら指導を行う。                                                            | 2  |
| 専門科目 ⑤福祉系       |     |                                                                                                                             |    |
| こども家庭支援論        | 佐藤  | 児童相談所（区域担当・虐待防止調整担当・里親担当児童福祉司）、児童養護施設、児童自立支援施設などの勤務経験を活かして現場の実情と課題、指導内容などに触れ、より実践的な授業を実施する。                                 | 2  |
| 単位数小計（2年次）      |     |                                                                                                                             | 12 |
| 単位数合計           |     |                                                                                                                             | 32 |